



UNESP 2021 - 1ª Fase - Prova de Conhecimentos Gerais - Cursos da Área de Biológicas

Questão 01

Examine o cartum de Christopher Weyant, publicado em sua conta no Instagram em 16.08.2018.



"If I didn't believe in a free press, would I be giving you this interview?"

O recurso expressivo que contribui de maneira decisiva para a compreensão do cartum é

- ☒ a) a ironia.
- ☐ b) o eufemismo.
- ☐ c) a antítese.
- ☐ d) a hipérbole.
- ☐ e) o paradoxo.

Resolução:

No cartum, o rei diz ao jornalista que está preso: "Se eu não acreditasse em uma imprensa livre, estaria dando a você essa entrevista?". Isso demonstra uma ironia, figura por meio da qual se diz o contrário do que se quer dar a entender, ou seja, uso de palavra ou frase de sentido diverso ou oposto ao que deveria ser empregado.

Questão 02
7091991

Para responder à questão, leia o trecho do conto-prefácio “Hipotrélíco”, que integra o livro *Tutameia*, de João Guimarães Rosa.

Há o hipotrélíco. O termo é novo, de impesquisada origem e ainda sem definição que lhe apanhe em todas as pétalas o significado. Sabe-se, só, que vem do bom português. Para a prática, tome-se *hipotrélíco* querendo dizer: antipodático, sençagante imprizado; ou, talvez, vice-dito: indivíduo pedante, importuno agudo, falto de respeito para com a opinião alheia. Sob mais que, tratando-se de palavra inventada, e, como adiante se verá, embirrando o hipotrélíco em não tolerar neologismos, começa ele por se negar nominalmente a própria existência.

Somos todos, neste ponto, um tento ou cento hipotrélícos? Salvo o excepto, um neologismo contunde, confunde, quase ofende. Perspica-nos a inércia que soneja em cada canto do espírito, e que se refestela com os bons hábitos estadados. Se é que um não se assuste: saia todo-o-mundo a empinar vocábulos seus, e aonde é que se vai dar com a língua tida e herdada? Assenta-nos bem à modéstia achar que o novo não valerá o velho; ajusta-se à melhor prudência relegar o progresso no passado. [...]

Já outro, contudo, respeitável, é o caso — enfim — de “hipotrélíco”, motivo e base desta fábula diversa, e que vem do bom português. O bom português, homem-de-bem e muitíssimo inteligente, mas que, quando ou quando, neologizava, segundo suas necessidades íntimas.

Ora, pois, numa roda, dizia ele, de algum sicrano, terceiro, ausente:

— *E ele é muito hiputrélíco...*

Ao que, o indesejável maçante, não se contendo, emitiu o veto:

— *Olhe, meu amigo, essa palavra não existe.*

Parou o bom português, a olhá-lo, seu tanto perplexo:

— *Como?!... Ora... Pois se eu a estou a dizer?*

— *É. Mas não existe.*

Aí, o bom português, ainda meio enfigadado, mas no tom já feliz de descoberta, e apontando para o outro, peremptório:

— *O senhor também é hiputrélíco...*

E ficou havendo.

(*Tutameia*, 1979.)

De acordo com o narrador, o hipotrélíco revela, em relação à prática do neologismo, uma postura

- ☐ a indiferente.
- ☐ b enigmática.
- ☒ c conservadora.
- ☐ d visionária.
- ☐ e inovadora.

Resolução:

O fragmento do conto-prefácio “Hipotrérico”, contido em *Tutameia*, obra de Guimarães Rosa, desenvolve uma discussão acerca do uso de neologismos. O personagem considerado hipotrérico pelo narrador é um sujeito desconfiado e cético com relação ao uso de palavras que, para ele, não existem justamente por não estarem registradas em dicionários ou listas de vocábulos da língua. Por não considerar a validade e a importância do neologismo na dinâmica de funcionamento de uma língua, compreende-se que o hipotrérico assume uma postura conservadora em relação à sua utilização.

Questão 03 7091991

Para responder à questão, leia o trecho do conto-prefácio “Hipotréllico”, que integra o livro *Tutameia*, de João Guimarães Rosa.

Há o hipotréllico. O termo é novo, de impesquisada origem e ainda sem definição que lhe apanhe em todas as pétalas o significado. Sabe-se, só, que vem do bom português. Para a prática, tome-se *hipotréllico* querendo dizer: antipodático, sençante imprizado; ou, talvez, vice-dito: indivíduo pedante, importuno agudo, falto de respeito para com a opinião alheia. Sob mais que, tratando-se de palavra inventada, e, como adiante se verá, embirrando o hipotréllico em não tolerar neologismos, começa ele por se negar nominalmente a própria existência.

Somos todos, neste ponto, um tento ou cento hipotréllicos? Salvo o excepto, um neologismo contunde, confunde, quase ofende. Perspica-nos a inércia que soneja em cada canto do espírito, e que se refestela com os bons hábitos estadados. Se é que um não se assuste: saia todo-o-mundo a empinar vocábulos seus, e aonde é que se vai dar com a língua tida e herdada? Assenta-nos bem à modéstia achar que o novo não valerá o velho; ajusta-se à melhor prudência relegar o progresso no passado. [...]

Já outro, contudo, respeitável, é o caso — enfim — de “hipotréllico”, motivo e base desta fábula diversa, e que vem do bom português. O bom português, homem-de-bem e muitíssimo inteligente, mas que, quando ou quando, neologizava, segundo suas necessidades íntimas.

Ora, pois, numa roda, dizia ele, de algum sicrano, terceiro, ausente:

— *E ele é muito hiputréllico...*

Ao que, o indesejável maçante, não se contendo, emitiu o veto:

— *Olhe, meu amigo, essa palavra não existe.*

Parou o bom português, a olhá-lo, seu tanto perplexo:

— *Como?!... Ora... Pois se eu a estou a dizer?*

— *É. Mas não existe.*

Aí, o bom português, ainda meio enfiado, mas no tom já feliz de descoberta, e apontando para o outro, peremptório:

— *O senhor também é hiputréllico...*

E ficou havendo.

(*Tutameia*, 1979.)

Considerando que “sonejar” constitui um neologismo formado pelo radical “sono” e pelo sufixo “-ejar”, que exprime aspecto frequentativo, “a inércia que soneja em cada canto do espírito” (2º parágrafo) contribui, segundo o narrador,

para

- ☐ a a degradação da norma-padrão.
- ☐ b a invenção de novos vocábulos.
- ☐ c a valorização da linguagem coloquial.
- ☐ d a renovação radical da língua.
- ✓ ☒ e a sobrevivência do idioma.

Resolução:

No segundo parágrafo, o autor propõe que todo ser humano, em alguma medida (“um tento ou um cento”), seria “hipotrérico”, no que se refere a resistir a neologismos. Isso porque o neologismo “contunde, confunde, quase ofende”, fere (“perspica”) a nossa tendência à inércia (caracterizada como sonolenta, atordoada), fere a nossa tendência a nos deleitarmos com o habitual, com o costumeiro (“os bons hábitos estadados”). Na sequência, propõe-se que, sem essa inércia, a adoção de uma grande quantidade de neologismos (“todo-o-mundo a empinar vocábulos seus”) ameaçaria “a língua tida e herdada”. Portanto, pode-se concluir que essa resistência aos neologismos seria uma força de manutenção do idioma (entendido, no contexto, como a tradição “tida e herdada”). Vale ressaltar que essa concepção, conservadora, emerge porque o narrador problematiza o fato de que todos trariam dentro de si, em maior ou menor grau, um conservador em termos linguísticos (um “hipotrérico”).

Questão 04
7091991

Para responder à questão, leia o trecho do conto-prefácio “Hipotréllico”, que integra o livro *Tutameia*, de João Guimarães Rosa.

Há o hipotréllico. O termo é novo, de impesquisada origem e ainda sem definição que lhe apanhe em todas as pétalas o significado. Sabe-se, só, que vem do bom português. Para a prática, tome-se *hipotréllico* querendo dizer: antipodático, sençagante imprizado; ou, talvez, vice-dito: indivíduo pedante, importuno agudo, falto de respeito para com a opinião alheia. Sob mais que, tratando-se de palavra inventada, e, como adiante se verá, embirrando o hipotréllico em não tolerar neologismos, começa ele por se negar nominalmente a própria existência.

Somos todos, neste ponto, um tento ou cento hipotréllicos? Salvo o excepto, um neologismo contunde, confunde, quase ofende. Perspica-nos a inércia que soneja em cada canto do espírito, e que se refestela com os bons hábitos estadados. Se é que um não se assuste: saia todo-o-mundo a empinar vocábulos seus, e aonde é que se vai dar com a língua tida e herdada? Assenta-nos bem à modéstia achar que o novo não valerá o velho; ajusta-se à melhor prudência relegar o progresso no passado. [...]

Já outro, contudo, respeitável, é o caso — enfim — de “hipotréllico”, motivo e base desta fábula diversa, e que vem do bom português. O bom português, homem-de-bem e muitíssimo inteligente, mas que, quando ou quando, neologizava, segundo suas necessidades íntimas.

Ora, pois, numa roda, dizia ele, de algum sicrano, terceiro, ausente:

— *E ele é muito hiputréllico...*

Ao que, o indesejável maçante, não se contendo, emitiu o veto:

— *Olhe, meu amigo, essa palavra não existe.*

Parou o bom português, a olhá-lo, seu tanto perplexo:

— *Como?!... Ora... Pois se eu a estou a dizer?*

— *É. Mas não existe.*

Aí, o bom português, ainda meio enfigadado, mas no tom já feliz de descoberta, e apontando para o outro, peremptório:

— *O senhor também é hiputréllico...*

E ficou havendo.

(*Tutameia*, 1979.)

O efeito cômico do texto deriva, sobretudo, da ambiguidade da expressão

- ✓ ☒ b “bom português”.
- ☐ c “indesejável maçante”.
- ☐ d “necessidades íntimas”.
- ☐ e “indivíduo pedante”.

Resolução:

A ambiguidade da expressão “bom português” é responsável pelo efeito cômico do texto, uma vez que pode ser entendida tanto como “um bom uso da língua portuguesa” — no texto, “vem do bom português”, do domínio de suas regras e criações de sentido — quanto de “um bom indivíduo” — no texto, “homem-de-bem e muitíssimo inteligente”, por vezes criador de neologismos.

Questão 05
7091991

Para responder à questão, leia o trecho do conto-prefácio “Hipotréllico”, que integra o livro *Tutameia*, de João Guimarães Rosa.

Há o hipotréllico. O termo é novo, de impesquisada origem e ainda sem definição que lhe apanhe em todas as pétalas o significado. Sabe-se, só, que vem do bom português. Para a prática, tome-se *hipotréllico* querendo dizer: antipodático, sençagante imprizado; ou, talvez, vice-dito: indivíduo pedante, importuno agudo, falta de respeito para com a opinião alheia. Sob mais que, tratando-se de palavra inventada, e, como adiante se verá, embirrando o hipotréllico em não tolerar neologismos, começa ele por se negar nominalmente a própria existência.

Somos todos, neste ponto, um tento ou cento hipotréllicos? Salvo o excepto, um neologismo contunde, confunde, quase ofende. Perspica-nos a inércia que soneja em cada canto do espírito, e que se refestela com os bons hábitos estadados. Se é que um não se assuste: saia todo-o-mundo a empinar vocábulos seus, e aonde é que se vai dar com a língua tida e herdada? Assenta-nos bem à modéstia achar que o novo não valerá o velho; ajusta-se à melhor prudência relegar o progresso no passado. [...]

Já outro, contudo, respeitável, é o caso — enfim — de “hipotréllico”, motivo e base desta fábula diversa, e que vem do bom português. O bom português, homem-de-bem e muitíssimo inteligente, mas que, quando ou quando, neologizava, segundo suas necessidades íntimas.

Ora, pois, numa roda, dizia ele, de algum sicrano, terceiro, ausente:

— *E ele é muito hiputréllico...*

Ao que, o indesejável maçante, não se contendo, emitiu o veto:

— *Olhe, meu amigo, essa palavra não existe.*

Parou o bom português, a olhá-lo, seu tanto perplexo:

— *Como?!... Ora... Pois se eu a estou a dizer?*

— *É. Mas não existe.*

Aí, o bom português, ainda meio enfigadado, mas no tom já feliz de descoberta, e apontando para o outro, peremptório:

— *O senhor também é hiputréllico...*

E ficou havendo.

(*Tutameia*, 1979.)

“Aí, o bom português, ainda meio enfigadado, mas no tom já feliz de descoberta, e apontando para o outro, peremptório:

— *O senhor também é hiputrérico...*” (11º e 12º parágrafos)

Considerando o contexto, o termo sublinhado pode ser substituído, sem prejuízo para o sentido do texto, por:

- ☐ a) debochado.
- ☒ b) contrariado.
- ☐ c) distraído.
- ☐ d) atrapalhado.
- ☐ e) admirado.

Resolução:

O termo “enfigadado”, no trecho, “Aí, o bom português, ainda meio enfigadado, mas no tom já feliz de descoberta, e apontando para o outro, peremptório: — *O senhor também é hiputrérico...*” (11º e 12º parágrafos) pode ser substituído, sem prejuízo para o sentido, por “contrariado”.

Para que essa interpretação seja possível, é preciso considerar que o fígado é um órgão do sistema digestório que responde a uma agressão biológica, muitas vezes com sintomas que produzem mal-estar, como enjoos. Dessa maneira, a expressão “enfigadado” metaforiza o incômodo causado pela “difícil digestão de uma ideia”, pelo fato de o “bom português” ser contrariado por seu interlocutor, que negou a existência do termo “hiputrérico”.

Questão 06
7091991

Para responder à questão, leia o trecho do conto-prefácio “Hipotrélíco”, que integra o livro *Tutameia*, de João Guimarães Rosa.

Há o hipotrélíco. O termo é novo, de impesquisada origem e ainda sem definição que lhe apanhe em todas as pétalas o significado. Sabe-se, só, que vem do bom português. Para a prática, tome-se *hipotrélíco* querendo dizer: antipodático, senagraçante imprizido; ou, talvez, vice-dito: indivíduo pedante, importuno agudo, falta de respeito para com a opinião alheia. Sob mais que, tratando-se de palavra inventada, e, como adiante se verá, embirrando o hipotrélíco em não tolerar neologismos, começa ele por se negar nominalmente a própria existência.

Somos todos, neste ponto, um tento ou cento hipotrélícos? Salvo o excepto, um neologismo contunde, confunde, quase ofende. Perspica-nos a inércia que soneja em cada canto do espírito, e que se refestela com os bons hábitos estadados. Se é que um não se assuste: saia todo-o-mundo a empinar vocábulos seus, e aonde é que se vai dar com a língua tida e herdada? Assenta-nos bem à modéstia achar que o novo não valerá o velho; ajusta-se à melhor prudência relegar o progresso no passado. [...]

Já outro, contudo, respeitável, é o caso — enfim — de “hipotrélíco”, motivo e base desta fábula diversa, e que vem do bom português. O bom português, homem-de-bem e muitíssimo inteligente, mas que, quando ou quando, neologizava, segundo suas necessidades íntimas.

Ora, pois, numa roda, dizia ele, de algum sicrano, terceiro, ausente:

— *E ele é muito hiputrélíco...*

Ao que, o indesejável maçante, não se contendo, emitiu o veto:

— *Olhe, meu amigo, essa palavra não existe.*

Parou o bom português, a olhá-lo, seu tanto perplexo:

— *Como?!... Ora... Pois se eu a estou a dizer?*

— *É. Mas não existe.*

Aí, o bom português, ainda meio enfiado, mas no tom já feliz de descoberta, e apontando para o outro, peremptório:

— *O senhor também é hiputrélíco...*

E ficou havendo.

(*Tutameia*, 1979.)

Retoma um termo mencionado anteriormente no texto a palavra sublinhada em:

- a “Ao que, o indesejável maçante, não se contendo, emitiu o veto:”

(6º parágrafo)

- ☐ b “— *O senhor também é hiputrérico...*” (12º parágrafo)
- ☐ c “Para a prática, tome-se *hipotrérico* querendo dizer:” (1º parágrafo)
- ☒ d “— *Como?!... Ora... Pois se eu a estou a dizer?*” (9º parágrafo)
- ☐ e “Parou o bom português, a olhá-lo, seu tanto perplexo:” (8º parágrafo)

Resolução:

No trecho “— Como?!... Ora... Pois se eu a estou a dizer?” (9º parágrafo), o pronome oblíquo “a” tem valor anafórico, retomando a expressão “essa palavra”, do discurso anterior: “— Olhe, meu amigo, **essa palavra** não existe.”

Questão 07

Futurismo. O Manifesto Futurista, de autoria do poeta italiano Filippo Tommaso Marinetti (1876-1944), foi publicado em Paris em 1909. Nesse manifesto, Marinetti declara a raiz italiana da nova estética: “queremos libertar esse país (a Itália) de sua fétida gangrena de professores, arqueólogos, cicerones e antiquários”. Falando da Itália para o mundo, o Futurismo coloca-se contra o “passadismo” burguês e o tradicionalismo cultural. A exaltação da máquina e da “beleza da velocidade”, associada ao elogio da técnica e da ciência, torna-se emblemática da nova atitude estética e política.

(<https://enciclopedia.itaucultural.org.br>. Adaptado.)

Verifica-se a influência dessa vanguarda artística nos seguintes versos do poeta português Fernando Pessoa:

✓ ☒ a Mas, ah outra vez a raiva mecânica constante!

Outra vez a obsessão movimentada dos ônibus.

E outra vez a fúria de estar indo ao mesmo tempo dentro de todos os comboios
De todas as partes do mundo,
De estar dizendo adeus de bordo de todos os navios,
Que a estas horas estão levantando ferro ou afastando-se das docas.

☐ b O sonho é ver as formas invisíveis

Da distância imprecisa, e, com sensíveis
Movimentos da esperança e da vontade,
Buscar na linha fria do horizonte

A árvore, a praia, a flor, a ave, a fonte —

Os beijos merecidos da Verdade.

☐ c O teu silêncio é uma nau com todas as velas pandas...

Brandas, as brisas brincam nas flâmulas, teu sorriso...

E o teu sorriso no teu silêncio é as escadas e as andas

Com que me finjo mais alto e ao pé de qualquer paraíso...

☐ d Não me compreendo nem no que, compreendendo, faço.

Não atinjo o fim ao que faço pensando num fim.

É diferente do que é o prazer ou a dor que abraço.

Passo, mas comigo não passa um eu que há em mim.

☐ e Desenlacemos as mãos, porque não vale a pena cansarmo-nos.

Quer gozemos, quer não gozemos, passamos como o rio.

Mais vale saber passar silenciosamente

E sem desassossegos grandes.

Sem amores, nem ódios, nem paixões que levantam a voz,

Nem invejas que dão movimento demais aos olhos,

Nem cuidados, porque se os tivesse o rio sempre correria,

E sempre iria ter ao mar.

Resolução:

Segundo o *Manifesto Futurista*, escrito por Filippo Tommaso Marinetti, um dos principais valores desta vanguarda é a valorização das máquinas e das tecnologias da época, como uma representação da libertação do passado e um rompimento com as tradições. Essas características são encontradas nos versos da *Ode Triunfal*, de Álvaro de Campos, heterônimo de Fernando Pessoa, como se nota em: “Mas, ah outra vez a raiva mecânica constante! / Outra vez a obsessão movimentada dos ônibus.”



Questão 08

Examine o meme publicado pela comunidade “The Language Nerds” em sua conta no Instagram em 28.02.2020.



Para se evitar o qualificativo de “psicopata”, seria aconselhável seguir a recomendação do meme e inserir uma vírgula logo após

- ☐ a “I”.
- ☐ b “and”.
- ☐ c “like”.
- ☐ d “family”.
- ☒ e “cooking”.

Resolução:

A sentença *I like cooking my Family and my pet*, sem vírgula, pode significar “Eu gosto de cozinhar minha família e meu animal de estimação”. Após inserção de vírgula entre *cooking* e *my Family*, entretanto, o significado passa a ser “Eu gosto de cozinhar, (gosto de) minha família e (gosto de) meu animal de estimação”.

Questão 09
7092000

Para responder à questão, leia o texto extraído da primeira parte, intitulada “A terra”, da obra *Os sertões*, de Euclides da Cunha. A obra resultou da cobertura jornalística da Guerra de Canudos, realizada por Euclides da Cunha para o jornal *O Estado de S. Paulo* de agosto a outubro de 1897, e foi publicada apenas em 1902.

Percorrendo certa vez, nos fins de setembro [de 1897], as cercanias de Canudos, fugindo à monotonia de um canhoneio¹ frouxo de tiros espaçados e soturnos, encontramos, no descer de uma encosta, anfiteatro irregular, onde as colinas se dispunham circulando um vale único. Pequenos arbustos, icozeiros² virentes viçando em tufos intermeados de palmatórias³ de flores rutilantes, davam ao lugar a aparência exata de algum velho jardim em abandono. Ao lado uma árvore única, uma quixabeira alta, sobranceando a vegetação franzina.

O sol poente desatava, longa, a sua sombra pelo chão e protegido por ela — braços largamente abertos, face volvida para os céus — um soldado descansava.

Descansava... havia três meses.

Morrera no assalto de 18 de julho [de 1897]. A corronha da Mannlicher⁴ estrondada, o cinturão e o boné jogados a uma banda, e a farda em tiras, diziam que sucumbira em luta corpo a corpo com adversário possante. Caíra, certo, derreando-se à violenta pancada que lhe sulcara a fronte, manchada de uma escara preta. E ao enterrarem-se, dias depois, os mortos, não fora percebido. Não compartira, por isto, a vala comum de menos de um côvado de fundo em que eram jogados, formando pela última vez juntos, os companheiros abatidos na batalha. O destino que o removera do lar desprotegido fizera-lhe afinal uma concessão: livrara-o da promiscuidade lúgubre de um fosso repugnante; e deixara-o ali há três meses – braços largamente abertos, rosto voltado para os céus, para os sóis ardentes, para os luars claros, para as estrelas fulgurantes...

E estava intacto. Murchara apenas. Mumificara conservando os traços fisionômicos, de modo a incutir a ilusão exata de um lutador cansado, retemperando-se em tranquilo sono, à sombra daquela árvore benfazeja. Nem um verme — o mais vulgar dos trágicos analistas da matéria — lhe maculara os tecidos. Volvia ao turbilhão da vida sem decomposição repugnante, numa exaustão imperceptível. Era um aparelho revelando de modo absoluto, mas sugestivo, a secura extrema dos ares.

(*Os sertões*, 2016.)

¹canhoneio: descarga de canhões.

²icozeiro: arbusto de folhas coriáceas, flores de tom verde-pálido e frutos bacáceos.

³palmatória: planta da família das cactáceas, de flores amarelo-esverdeadas, com a parte inferior vermelha, ou róseas, e bagas vermelhas.

⁴Mannlicher: rifle projetado por Ferdinand Ritter von Mannlicher.

A linguagem do texto pode ser caracterizada como

- ☐ a) erudita e lacônica.
- ☒ b) rebuscada e técnica.
- ☐ c) coloquial e prolixa.
- ☐ d) subjetiva e informal.
- ☐ e) hermética e impessoal.

Resolução:

Na obra *Os Sertões*, de Euclides da Cunha, o narrador observador constrói um relato extenso e bastante detalhado do sertão do nordeste brasileiro e da Guerra de Canudos. A obra é marcada pela mescla de estilos e gêneros, como o texto jornalístico e o texto literário. De forma geral, o narrador utiliza um vocabulário bastante rebuscado, além de recursos expressivos como aliterações, assonâncias, hipérboles, neologismos e metáforas. É também muito frequente o uso de termos técnicos, típicos das ciências naturais, na construção das paisagens do sertão brasileiro.

Questão 10
7092000

Para responder à questão, leia o texto extraído da primeira parte, intitulada “A terra”, da obra *Os sertões*, de Euclides da Cunha. A obra resultou da cobertura jornalística da Guerra de Canudos, realizada por Euclides da Cunha para o jornal *O Estado de S. Paulo* de agosto a outubro de 1897, e foi publicada apenas em 1902.

Percorrendo certa vez, nos fins de setembro [de 1897], as cercanias de Canudos, fugindo à monotonia de um canhoneio¹ frouxo de tiros espaçados e soturnos, encontramos, no descer de uma encosta, anfiteatro irregular, onde as colinas se dispunham circulando um vale único. Pequenos arbustos, icozeiros² virentes viçando em tufos intermeados de palmatórias³ de flores rutilantes, davam ao lugar a aparência exata de algum velho jardim em abandono. Ao lado uma árvore única, uma quixabeira alta, sobranceando a vegetação franzina.

O sol poente desatava, longa, a sua sombra pelo chão e protegido por ela — braços largamente abertos, face volvida para os céus — um soldado descansava.

Descansava... havia três meses.

Morrera no assalto de 18 de julho [de 1897]. A coroa da Mannlicher⁴ estrondada, o cinturão e o boné jogados a uma banda, e a farda em tiras, diziam que sucumbira em luta corpo a corpo com adversário possante. Caíra, certo, derreando-se à violenta pancada que lhe sulcara a fronte, manchada de uma escara preta. E ao enterrarem-se, dias depois, os mortos, não fora percebido. Não compartira, por isto, a vala comum de menos de um côvado de fundo em que eram jogados, formando pela última vez juntos, os companheiros abatidos na batalha. O destino que o removera do lar desprotegido fizera-lhe afinal uma concessão: livrara-o da promiscuidade lúgubre de um fosso repugnante; e deixara-o ali há três meses – braços largamente abertos, rosto voltado para os céus, para os sóis ardentes, para os luares claros, para as estrelas fulgurantes...

E estava intacto. Murchara apenas. Mumificara conservando os traços fisionômicos, de modo a incutir a ilusão exata de um lutador cansado, retemperando-se em tranquilo sono, à sombra daquela árvore benfazeja. Nem um verme — o mais vulgar dos trágicos analistas da matéria — lhe maculara os tecidos. Volvera ao turbilhão da vida sem decomposição repugnante, numa exaustão imperceptível. Era um aparelho revelando de modo absoluto, mas sugestivo, a secura extrema dos ares.

(*Os sertões*, 2016.)

¹canhoneio: descarga de canhões.

²icozeiro: arbusto de folhas coriáceas, flores de tom verde-pálido e frutos bacáceos.

³palmatória: planta da família das cactáceas, de flores amarelo-esverdeadas, com a parte inferior vermelha, ou róseas, e bagas vermelhas.

⁴Mannlicher: rifle projetado por Ferdinand Ritter von Mannlicher.

Anteriormente ao texto transcrito, Euclides da Cunha menciona a existência de “higrômetros inesperados e bizarros” na paisagem. Constitui exemplo de higrômetro inesperado e bizarro no texto transcrito:

- ☐ a a disposição geográfica das colinas.
- ☐ b a ação dos vermes a decompor o cadáver.
- ☒ c o corpo abandonado do soldado.
- ☐ d a quixabeira solitária, cercada por vegetação franzina.
- ☐ e a secura extrema dos ares.

Resolução:

Considerando que um higrômetro é um instrumento usado para medir a umidade do ar, percebe-se que o corpo do combatente morto é metaforicamente associado a um instrumento desses, ao ser comparado, no último período, a um “aparelho” capaz de revelar “a secura dos ares”.

Questão 11

7092000

Para responder à questão, leia o texto extraído da primeira parte, intitulada “A terra”, da obra *Os sertões*, de Euclides da Cunha. A obra resultou da cobertura jornalística da Guerra de Canudos, realizada por Euclides da Cunha para o jornal *O Estado de S. Paulo* de agosto a outubro de 1897, e foi publicada apenas em 1902.

Percorrendo certa vez, nos fins de setembro [de 1897], as cercanias de Canudos, fugindo à monotonia de um canhoneio¹ frouxo de tiros espaçados e soturnos, encontramos, no descer de uma encosta, anfiteatro irregular, onde as colinas se dispunham circulando um vale único. Pequenos arbustos, icozeiros² virentes viçando em tufos intermeados de palmatórias³ de flores rutilantes, davam ao lugar a aparência exata de algum velho jardim em abandono. Ao lado uma árvore única, uma quixabeira alta, sobranceando a vegetação franzina.

O sol poente desatava, longa, a sua sombra pelo chão e protegido por ela — braços largamente abertos, face volvida para os céus — um soldado descansava.

Descansava... havia três meses.

Morrera no assalto de 18 de julho [de 1897]. A coroa da Mannlicher⁴ estrondada, o cinturão e o boné jogados a uma banda, e a farda em tiras, diziam que sucumbira em luta corpo a corpo com adversário possante. Caíra, certo, derreando-se à violenta pancada que lhe sulcara a fronte, manchada de uma escara preta. E ao enterrarem-se, dias depois, os mortos, não fora percebido. Não compartira, por isto, a vala comum de menos de um côvado de fundo em que eram jogados, formando pela última vez juntos, os companheiros abatidos na batalha. O destino que o removera do lar desprotegido fizera-lhe afinal uma concessão: livrara-o da promiscuidade lúgubre de um fosso repugnante; e deixara-o ali há três meses – braços largamente abertos, rosto voltado para os céus, para os sóis ardentes, para os luares claros, para as estrelas fulgurantes...

E estava intacto. Murchara apenas. Mumificara conservando os traços fisionômicos, de modo a incutir a ilusão exata de um lutador cansado, retemperando-se em tranquilo sono, à sombra daquela árvore benfazeja. Nem um verme — o mais vulgar dos trágicos analistas da matéria — lhe maculara os tecidos. Volvia ao turbilhão da vida sem decomposição repugnante, numa exaustão imperceptível. Era um aparelho revelando de modo absoluto, mas sugestivo, a secura extrema dos ares.

(*Os sertões*, 2016.)

¹canhoneio: descarga de canhões.

²icozeiro: arbusto de folhas coriáceas, flores de tom verde-pálido e frutos bacáceos.

³palmatória: planta da família das cactáceas, de flores amarelo-esverdeadas, com a parte inferior vermelha, ou róseas, e bagas vermelhas.

⁴Mannlicher: rifle projetado por Ferdinand Ritter von Mannlicher.

Considerando o contexto histórico de produção do texto, o soldado abandonado e seu “adversário possante” podem ser identificados, em termos políticos, como

- ☐ a militarista e civilista, respectivamente.
- ☐ b abolicionista e escravista, respectivamente.
- ☐ c escravista e abolicionista, respectivamente.
- ☒ d republicano e monarquista, respectivamente.
- ☐ e monarquista e republicano, respectivamente.

Resolução:

O excerto contextualiza os conflitos que envolveram os participantes do Movimento Social de Canudos e as Forças governamentais. Naquele cenário, havia a percepção, não comprovada e muitas vezes falsamente construída, de que Canudos era formado por monarquistas. É possível que alguns de seus membros fossem monarquistas e que o próprio Antônio Conselheiro fosse simpatizante do regime monárquico, mas o movimento não tem conotação ideológica clara. Monarquismo, anarquismo, socialismo são rótulos imputados a eles de fora. Para justificar o massacre de mais de vinte mil sertanejos, foi necessário criar a imagem perigosa e antiprogressista dos membros do movimento — ser monarquista significava ser contra a mudança moderna e progressista que a República poderia trazer. Trata-se de um grande equívoco histórico, pois não há qualquer manifesto oficial que deixe claro o direcionamento de Canudos ao modelo monarquista. Mais adiante, o próprio Euclides da Cunha revê sua visão e posicionamento acerca do acontecimento histórico. O escritor enxergou que não se tratava de um movimento que carregava qualquer manifestação político-ideológica definida, e sim questionamentos relacionados à miséria, à exploração do trabalho e às injustiças sociais. Vale destacar que o discurso religioso serviu de argumento para unir os sertanejos para a construção de uma comunidade onde poderiam ter mais perspectivas e melhorias de vida.

Questão 12
7092000

Para responder à questão, leia o texto extraído da primeira parte, intitulada “A terra”, da obra *Os sertões*, de Euclides da Cunha. A obra resultou da cobertura jornalística da Guerra de Canudos, realizada por Euclides da Cunha para o jornal *O Estado de S. Paulo* de agosto a outubro de 1897, e foi publicada apenas em 1902.

Percorrendo certa vez, nos fins de setembro [de 1897], as cercanias de Canudos, fugindo à monotonia de um canhoneio¹ frouxo de tiros espaçados e soturnos, encontramos, no descer de uma encosta, anfiteatro irregular, onde as colinas se dispunham circulando um vale único. Pequenos arbustos, icozeiros² virentes viçando em tufos intermeados de palmatórias³ de flores rutilantes, davam ao lugar a aparência exata de algum velho jardim em abandono. Ao lado uma árvore única, uma quixabeira alta, sobranceando a vegetação franzina.

O sol poente desatava, longa, a sua sombra pelo chão e protegido por ela — braços largamente abertos, face volvida para os céus — um soldado descansava.

Descansava... havia três meses.

Morrera no assalto de 18 de julho [de 1897]. A coroa da Mannlicher⁴ estrondada, o cinturão e o boné jogados a uma banda, e a farda em tiras, diziam que sucumbira em luta corpo a corpo com adversário possante. Caíra, certo, derreando-se à violenta pancada que lhe sulcara a fronte, manchada de uma escara preta. E ao enterrarem-se, dias depois, os mortos, não fora percebido. Não compartira, por isto, a vala comum de menos de um côvado de fundo em que eram jogados, formando pela última vez juntos, os companheiros abatidos na batalha. O destino que o removera do lar desprotegido fizera-lhe afinal uma concessão: livrara-o da promiscuidade lúgubre de um fosso repugnante; e deixara-o ali há três meses – braços largamente abertos, rosto voltado para os céus, para os sóis ardentes, para os luares claros, para as estrelas fulgurantes...

E estava intacto. Murchara apenas. Mumificara conservando os traços fisionômicos, de modo a incutir a ilusão exata de um lutador cansado, retemperando-se em tranquilo sono, à sombra daquela árvore benfazeja. Nem um verme — o mais vulgar dos trágicos analistas da matéria — lhe maculara os tecidos. Volvia ao turbilhão da vida sem decomposição repugnante, numa exaustão imperceptível. Era um aparelho revelando de modo absoluto, mas sugestivo, a secura extrema dos ares.

(*Os sertões*, 2016.)

¹canhoneio: descarga de canhões.

²icozeiro: arbusto de folhas coriáceas, flores de tom verde-pálido e frutos bacáceos.

³palmatória: planta da família das cactáceas, de flores amarelo-esverdeadas, com a parte inferior vermelha, ou róseas, e bagas vermelhas.

⁴Mannlicher: rifle projetado por Ferdinand Ritter von Mannlicher.

A paisagem retratada no texto mostra-se compatível com o clima que registra

- ☐ a temperaturas elevadas no verão e amenas no inverno e precipitações escassas na maior parte do ano.
- ☐ b temperatura amena pela ação dos fortes ventos e precipitação concentrada nos meses de inverno.
- ☒ c temperaturas elevadas e precipitações escassas e mal distribuídas ao longo do ano.
- ☐ d temperaturas acima dos 35 °C e chuvas intensas, porém mal distribuídas, ao longo do ano.
- ☐ e temperatura média elevada e duas estações bem definidas, seca e chuvosa, ao longo do ano.

Resolução:

O texto retrata a paisagem da Caatinga, marcada pela presença de arbustos e espécies xerófilas de cactáceas (palmatória), característica do sertão nordestino, onde prevalece o clima semiárido, que apresenta elevada média térmica e chuvas escassas e irregulares ao longo do ano.

Questão 13
7092000

Para responder à questão, leia o texto extraído da primeira parte, intitulada “A terra”, da obra *Os sertões*, de Euclides da Cunha. A obra resultou da cobertura jornalística da Guerra de Canudos, realizada por Euclides da Cunha para o jornal *O Estado de S. Paulo* de agosto a outubro de 1897, e foi publicada apenas em 1902.

Percorrendo certa vez, nos fins de setembro [de 1897], as cercanias de Canudos, fugindo à monotonia de um canhoneio¹ frouxo de tiros espaçados e soturnos, encontramos, no descer de uma encosta, anfiteatro irregular, onde as colinas se dispunham circulando um vale único. Pequenos arbustos, icozeiros² virentes viçando em tufos intermeados de palmatórias³ de flores rutilantes, davam ao lugar a aparência exata de algum velho jardim em abandono. Ao lado uma árvore única, uma quixabeira alta, sobranceando a vegetação franzina.

O sol poente desatava, longa, a sua sombra pelo chão e protegido por ela — braços largamente abertos, face volvida para os céus — um soldado descansava.

Descansava... havia três meses.

Morrera no assalto de 18 de julho [de 1897]. A coroa da Mannlicher⁴ estrondada, o cinturão e o boné jogados a uma banda, e a farda em tiras, diziam que sucumbira em luta corpo a corpo com adversário possante. Caíra, certo, derreando-se à violenta pancada que lhe sulcara a fronte, manchada de uma escara preta. E ao enterrarem-se, dias depois, os mortos, não fora percebido. Não compartira, por isto, a vala comum de menos de um côvado de fundo em que eram jogados, formando pela última vez juntos, os companheiros abatidos na batalha. O destino que o removera do lar desprotegido fizera-lhe afinal uma concessão: livrara-o da promiscuidade lúgubre de um fosso repugnante; e deixara-o ali há três meses – braços largamente abertos, rosto voltado para os céus, para os sóis ardentes, para os luares claros, para as estrelas fulgurantes...

E estava intacto. Murchara apenas. Mumificara conservando os traços fisionômicos, de modo a incutir a ilusão exata de um lutador cansado, retemperando-se em tranquilo sono, à sombra daquela árvore benfazeja. Nem um verme — o mais vulgar dos trágicos analistas da matéria — lhe maculara os tecidos. Vivia ao turbilhão da vida sem decomposição repugnante, numa exaustão imperceptível. Era um aparelho revelando de modo absoluto, mas sugestivo, a secura extrema dos ares.

(*Os sertões*, 2016.)

¹canhoneio: descarga de canhões.

²icozeiro: arbusto de folhas coriáceas, flores de tom verde-pálido e frutos bacáceos.

³palmatória: planta da família das cactáceas, de flores amarelo-esverdeadas, com a parte inferior vermelha, ou róseas, e bagas vermelhas.

⁴Mannlicher: rifle projetado por Ferdinand Ritter von Mannlicher.

Além da primeira parte intitulada “A terra”, outras duas partes, intituladas “O homem” e “A luta”, compõem *Os sertões*. Verifica-se assim, na própria estrutura da obra, uma nítida influência do

- ✓ ☒ a Determinismo.
- ☐ b Idealismo.
- ☐ c Iluminismo.
- ☐ d Socialismo.
- ☐ e Liberalismo.

Resolução:

A obra *Os Sertões*, de Euclides da Cunha, é dividida em três partes: “A terra”, em que o relevo, o clima e a flora do sertão nordestino são descritos; “O homem”, em que é apresentado o sertanejo a partir de uma visão determinista; e “A luta”, em que o narrador relata, em detalhes, a Guerra de Canudos. Tal divisão é associada à teoria determinista, de Hippolyte Taine, que defendia que o comportamento humano é determinado por três fatores: o meio, a raça e o momento histórico. As ações humanas seriam causadas, portanto, por fatores predeterminados.

Questão 14

7092000

Para responder à questão, leia o texto extraído da primeira parte, intitulada “A terra”, da obra *Os sertões*, de Euclides da Cunha. A obra resultou da cobertura jornalística da Guerra de Canudos, realizada por Euclides da Cunha para o jornal *O Estado de S. Paulo* de agosto a outubro de 1897, e foi publicada apenas em 1902.

Percorrendo certa vez, nos fins de setembro [de 1897], as cercanias de Canudos, fugindo à monotonia de um canhoneio¹ frouxo de tiros espaçados e soturnos, encontramos, no descer de uma encosta, anfiteatro irregular, onde as colinas se dispunham circulando um vale único. Pequenos arbustos, icozeiros² virentes viçando em tufos intermeados de palmatórias³ de flores rutilantes, davam ao lugar a aparência exata de algum velho jardim em abandono. Ao lado uma árvore única, uma quixabeira alta, sobranceando a vegetação franzina.

O sol poente desatava, longa, a sua sombra pelo chão e protegido por ela — braços largamente abertos, face volvida para os céus — um soldado descansava.

Descansava... havia três meses.

Morrera no assalto de 18 de julho [de 1897]. A coronha da Mannlicher⁴ estrondada, o cinturão e o boné jogados a uma banda, e a farda em tiras, diziam que sucumbira em luta corpo a corpo com adversário possante. Caíra, certo, derreando-se à violenta pancada que lhe sulcara a fronte, manchada de uma escara preta. E ao enterrarem-se, dias depois, os mortos, não fora percebido. Não compartira, por isto, a vala comum de menos de um côvado de fundo em que eram jogados, formando pela última vez juntos, os companheiros abatidos na batalha. O destino que o removera do lar desprotegido fizera-lhe afinal uma concessão: livrara-o da promiscuidade lúgubre de um fosso repugnante; e deixara-o ali há três meses – braços largamente abertos, rosto voltado para os céus, para os sóis ardentes, para os luars claros, para as estrelas fulgurantes...

E estava intacto. Murchara apenas. Mumificara conservando os traços fisionômicos, de modo a incutir a ilusão exata de um lutador cansado, retemperando-se em tranquilo sono, à sombra daquela árvore benfazeja. Nem um verme — o mais vulgar dos trágicos analistas da matéria — lhe maculara os tecidos. Volvia ao turbilhão da vida sem decomposição repugnante, numa exaustão imperceptível. Era um aparelho revelando de modo absoluto, mas sugestivo, a secura extrema dos ares.

(*Os sertões*, 2016.)

¹canhoneio: descarga de canhões.

²icozeiro: arbusto de folhas coriáceas, flores de tom verde-pálido e frutos bacáceos.

³palmatória: planta da família das cactáceas, de flores amarelo-esverdeadas, com a parte inferior vermelha, ou róseas, e bagas vermelhas.

⁴Mannlicher: rifle projetado por Ferdinand Ritter von Mannlicher.

Considerando-se o contexto, o termo que qualifica o substantivo na expressão “adversário possante” (4º parágrafo) tem sentido oposto ao termo que qualifica o substantivo em

- ☐ a “violenta pancada” (4º parágrafo).
- ☐ b “tranquilo sono” (5º parágrafo).
- ☐ c “anfiteatro irregular” (1º parágrafo).
- ☐ d “fosso repugnante” (4º parágrafo).
- ☒ e “vegetação franzina” (1º parágrafo).

Resolução:

Em “adversário possante”, o termo que qualifica o substantivo “adversário” é o adjetivo “possante”. Entre as alternativas, o adjetivo que tem sentido oposto a esse é “franzina”, presente em “vegetação franzina” (que remete a uma vegetação de talhe fino).

Questão 15
7092000

Para responder à questão, leia o texto extraído da primeira parte, intitulada “A terra”, da obra *Os sertões*, de Euclides da Cunha. A obra resultou da cobertura jornalística da Guerra de Canudos, realizada por Euclides da Cunha para o jornal *O Estado de S. Paulo* de agosto a outubro de 1897, e foi publicada apenas em 1902.

Percorrendo certa vez, nos fins de setembro [de 1897], as cercanias de Canudos, fugindo à monotonia de um canhoneio¹ frouxo de tiros espaçados e soturnos, encontramos, no descer de uma encosta, anfiteatro irregular, onde as colinas se dispunham circulando um vale único. Pequenos arbustos, icozeiros² virentes viçando em tufos intermeados de palmatórias³ de flores rutilantes, davam ao lugar a aparência exata de algum velho jardim em abandono. Ao lado uma árvore única, uma quixabeira alta, sobranceando a vegetação franzina.

O sol poente desatava, longa, a sua sombra pelo chão e protegido por ela — braços largamente abertos, face volvida para os céus — um soldado descansava.

Descansava... havia três meses.

Morrera no assalto de 18 de julho [de 1897]. A coroa da Mannlicher⁴ estrondada, o cinturão e o boné jogados a uma banda, e a farda em tiras, diziam que sucumbira em luta corpo a corpo com adversário possante. Caíra, certo, derreando-se à violenta pancada que lhe sulcara a fronte, manchada de uma escara preta. E ao enterrarem-se, dias depois, os mortos, não fora percebido. Não compartira, por isto, a vala comum de menos de um côvado de fundo em que eram jogados, formando pela última vez juntos, os companheiros abatidos na batalha. O destino que o removera do lar desprotegido fizera-lhe afinal uma concessão: livrara-o da promiscuidade lúgubre de um fosso repugnante; e deixara-o ali há três meses – braços largamente abertos, rosto voltado para os céus, para os sóis ardentes, para os luars claros, para as estrelas fulgurantes...

E estava intacto. Murchara apenas. Mumificara conservando os traços fisionômicos, de modo a incutir a ilusão exata de um lutador cansado, retemperando-se em tranquilo sono, à sombra daquela árvore benfazeja. Nem um verme — o mais vulgar dos trágicos analistas da matéria — lhe maculara os tecidos. Volvia ao turbilhão da vida sem decomposição repugnante, numa exaustão imperceptível. Era um aparelho revelando de modo absoluto, mas sugestivo, a secura extrema dos ares.

(*Os sertões*, 2016.)

¹canhoneio: descarga de canhões.

²icozeiro: arbusto de folhas coriáceas, flores de tom verde-pálido e frutos bacáceos.

³palmatória: planta da família das cactáceas, de flores amarelo-esverdeadas, com a parte inferior vermelha, ou róseas, e bagas vermelhas.

⁴Mannlicher: rifle projetado por Ferdinand Ritter von Mannlicher.

Observa-se o emprego de voz passiva no trecho

- ☐ a “Descansava... havia três meses.” (3º parágrafo)
- ☐ b “Caíra, certo, derreando-se à violenta pancada que lhe sulcara a fronte, manchada de uma escara preta.” (4º parágrafo)
- ☐ c “Nem um verme — o mais vulgar dos trágicos analistas da matéria — lhe maculara os tecidos.” (5º parágrafo)
- ☐ d “Volvia ao turbilhão da vida sem decomposição repugnante, numa exaustão imperceptível.” (5º parágrafo)
- ☒ e “E ao enterrarem-se, dias depois, os mortos, não fora percebido.” (4º parágrafo)

Resolução:

Em “e ao enterrarem-se, dias depois, os mortos, não fora percebido”, há voz passiva sintética, “os mortos” é sujeito paciente, e o pronome “se” funciona como apassivador. Pode-se confirmar isso passando a oração para a voz passiva analítica: “E ao serem enterrados, dias depois, os mortos, não fora percebido”.

Questão 16
7092011

Leia a narrativa “O leão, o burro e o rato”, de Millôr Fernandes, para responder à questão.

Um leão, um burro e um rato voltaram, afinal, da caçada que haviam empreendido juntos¹ e colocaram numa clareira tudo que tinham caçado: dois veados, algumas perdizes, três tatus, uma paca e muita caça menor. O leão sentou-se num tronco e, com voz tonitruante que procurava inutilmente suavizar, berrou:

— Bem, agora que terminamos um magnífico dia de trabalho, descansemos aqui, camaradas, para a justa partilha do nosso esforço conjunto. Compadre burro, por favor, você, que é o mais sábio de nós três, com licença do compadre rato, você, compadre burro, vai fazer a partilha desta caça em três partes absolutamente iguais. Vamos, compadre rato, até o rio, beber um pouco de água, deixando nosso grande amigo burro em paz para deliberar.

Os dois se afastaram, foram até o rio, beberam água² e ficaram um tempo. Voltaram e verificaram que o burro tinha feito um trabalho extremamente meticuloso, dividindo a caça em três partes absolutamente iguais. Assim que viu os dois voltando, o burro perguntou ao leão:

— Pronto, compadre leão, aí está: que acha da partilha?

O leão não disse uma palavra. Deu uma violenta patada na nuca do burro, prostrando-o no chão, morto.

Sorrindo, o leão voltou-se para o rato e disse:

— Compadre rato, lamento muito, mas tenho a impressão de que concorda em que não podíamos suportar a presença de tamanha inaptidão e burrice. Desculpe eu ter perdido a paciência, mas não havia outra coisa a fazer. Há muito que eu não suportava mais o compadre burro. Me faça um favor agora — divida você o bolo da caça, incluindo, por favor, o corpo do compadre burro. Vou até o rio, novamente, deixando-lhe calma para uma deliberação sensata.

Mal o leão se afastou, o rato não teve a menor dúvida. Dividiu o monte de caça em dois: de um lado, toda a caça, inclusive o corpo do burro. Do outro, apenas um ratinho cinza morto por acaso. O leão ainda não tinha chegado ao rio, quando o rato o chamou:

— Compadre leão, está pronta a partilha!

O leão, vendo a caça dividida de maneira tão justa, não pôde deixar de cumprimentar o rato:

— Maravilhoso, meu caro compadre, maravilhoso! Como você chegou tão depressa a uma partilha tão certa?

E o rato respondeu:

— Muito simples. Estabeleci uma relação matemática entre seu tamanho e o meu — é claro que você precisa comer muito mais. Tracei uma comparação entre a sua força e a minha — é claro que você precisa de muito maior volume

de alimentação do que eu. Comparei, ponderadamente, sua posição na floresta com a minha — e, evidentemente, a partilha só podia ser esta. Além do que, sou um intelectual, sou todo espírito!

— Inacreditável, inacreditável! Que compreensão! Que argúcia! — exclamou o leão, realmente admirado. — Olha, juro que nunca tinha notado, em você, essa cultura. Como você escondeu isso o tempo todo, e quem lhe ensinou tanta sabedoria?

— Na verdade, leão, eu nunca soube nada. Se me perdoa um elogio fúnebre, se não se ofende, acabei de aprender tudo agora mesmo, com o burro morto.

Moral: Só um burro tenta ficar com a parte do leão.

¹A conjugação de esforços tão heterogêneos na destruição do meio ambiente é coisa muito comum.

²Enquanto estavam bebendo água, o leão reparou que o rato estava sujando a água que ele bebia. Mas isso já é outra fábula.

(*100 fábulas fabulosas*, 2012.)

A narrativa de Millôr Fernandes afasta-se do modelo tradicional da fábula na medida em que emprega um tom

- ☐ a moralizante.
- ☐ b fantástico.
- ☐ c lacônico.
- ☐ d ambíguo.
- ☒ e paródico.

Resolução:

O gênero fábula normalmente é desenvolvido a partir da utilização de animais com características humanas como personagens de pequenas narrativas. Por meio da interação entre eles, valores morais são pedagogicamente apresentados aos leitores. No caso do texto de Millôr Fernandes, há uma transgressão desse procedimento pelo fato de que a moral transmitida não corresponde aos princípios éticos que fábulas costumam divulgar, o que atribui ao texto um tom paródico.

Questão 17
7092011

Leia a narrativa “O leão, o burro e o rato”, de Millôr Fernandes, para responder à questão.

Um leão, um burro e um rato voltaram, afinal, da caçada que haviam empreendido juntos¹ e colocaram numa clareira tudo que tinham caçado: dois veados, algumas perdizes, três tatus, uma paca e muita caça menor. O leão sentou-se num tronco e, com voz tonitruante que procurava inutilmente suavizar, berrou:

— Bem, agora que terminamos um magnífico dia de trabalho, descansemos aqui, camaradas, para a justa partilha do nosso esforço conjunto. Compadre burro, por favor, você, que é o mais sábio de nós três, com licença do compadre rato, você, compadre burro, vai fazer a partilha desta caça em três partes absolutamente iguais. Vamos, compadre rato, até o rio, beber um pouco de água, deixando nosso grande amigo burro em paz para deliberar.

Os dois se afastaram, foram até o rio, beberam água² e ficaram um tempo. Voltaram e verificaram que o burro tinha feito um trabalho extremamente meticuloso, dividindo a caça em três partes absolutamente iguais. Assim que viu os dois voltando, o burro perguntou ao leão:

— Pronto, compadre leão, aí está: que acha da partilha?

O leão não disse uma palavra. Deu uma violenta patada na nuca do burro, prostrando-o no chão, morto.

Sorrindo, o leão voltou-se para o rato e disse:

— Compadre rato, lamento muito, mas tenho a impressão de que concorda em que não podíamos suportar a presença de tamanha inaptidão e burrice. Desculpe eu ter perdido a paciência, mas não havia outra coisa a fazer. Há muito que eu não suportava mais o compadre burro. Me faça um favor agora — divida você o bolo da caça, incluindo, por favor, o corpo do compadre burro. Vou até o rio, novamente, deixando-lhe calma para uma deliberação sensata.

Mal o leão se afastou, o rato não teve a menor dúvida. Dividiu o monte de caça em dois: de um lado, toda a caça, inclusive o corpo do burro. Do outro, apenas um ratinho cinza morto por acaso. O leão ainda não tinha chegado ao rio, quando o rato o chamou:

— Compadre leão, está pronta a partilha!

O leão, vendo a caça dividida de maneira tão justa, não pôde deixar de cumprimentar o rato:

— Maravilhoso, meu caro compadre, maravilhoso! Como você chegou tão depressa a uma partilha tão certa?

E o rato respondeu:

— Muito simples. Estabeleci uma relação matemática entre seu tamanho e o meu — é claro que você precisa comer muito mais. Tracei uma comparação entre a sua força e a minha — é claro que você precisa de muito maior volume

de alimentação do que eu. Comparei, ponderadamente, sua posição na floresta com a minha — e, evidentemente, a partilha só podia ser esta. Além do que, sou um intelectual, sou todo espírito!

— Inacreditável, inacreditável! Que compreensão! Que argúcia! — exclamou o leão, realmente admirado. — Olha, juro que nunca tinha notado, em você, essa cultura. Como você escondeu isso o tempo todo, e quem lhe ensinou tanta sabedoria?

— Na verdade, leão, eu nunca soube nada. Se me perdoa um elogio fúnebre, se não se ofende, acabei de aprender tudo agora mesmo, com o burro morto.

Moral: Só um burro tenta ficar com a parte do leão.

¹A conjugação de esforços tão heterogêneos na destruição do meio ambiente é coisa muito comum.

²Enquanto estavam bebendo água, o leão reparou que o rato estava sujando a água que ele bebia. Mas isso já é outra fábula.

(100 fábulas fabulosas, 2012.)

Uma moral para a narrativa de Millôr Fernandes em conformidade com uma fábula tradicional seria:

- ☐ a Para quem morrer está posto, é melhor a morte com reputação.
- ☐ b Alguns seres humanos, por causa das próprias espertezas, sem perceber se lançam em direção às desgraças.
- ☐ c Alguns homens fazem por mal o que por bem não querem aceitar.
- ☒ d Para os homens, os infortúnios do próximo se tornam um apelo à ponderação.
- ☐ e Os homens sensatos não desdenham nem mesmo as coisas modestas.

Resolução:

Na fábula de Millôr Fernandes, compreende-se que o rato muda a forma como faria a divisão da caça depois de presenciar o destino do burro, que havia feito uma divisão justa e igualitária e, por isso, foi morto pelo leão. Para não ter o mesmo destino que o companheiro, o rato favoreceu o animal mais forte, tomando para si uma parcela insignificante do produto da caça realizada conjuntamente pelos três. Assim, foi o infortúnio sofrido pelo burro que fez com que o rato ponderasse e assumisse uma postura diferente.

Questão 18
7092011

Leia a narrativa “O leão, o burro e o rato”, de Millôr Fernandes, para responder à questão.

Um leão, um burro e um rato voltaram, afinal, da caçada que haviam empreendido juntos¹ e colocaram numa clareira tudo que tinham caçado: dois veados, algumas perdizes, três tatus, uma paca e muita caça menor. O leão sentou-se num tronco e, com voz tonitruante que procurava inutilmente suavizar, berrou:

— Bem, agora que terminamos um magnífico dia de trabalho, descansemos aqui, camaradas, para a justa partilha do nosso esforço conjunto. Compadre burro, por favor, você, que é o mais sábio de nós três, com licença do compadre rato, você, compadre burro, vai fazer a partilha desta caça em três partes absolutamente iguais. Vamos, compadre rato, até o rio, beber um pouco de água, deixando nosso grande amigo burro em paz para deliberar.

Os dois se afastaram, foram até o rio, beberam água² e ficaram um tempo. Voltaram e verificaram que o burro tinha feito um trabalho extremamente meticuloso, dividindo a caça em três partes absolutamente iguais. Assim que viu os dois voltando, o burro perguntou ao leão:

— Pronto, compadre leão, aí está: que acha da partilha?

O leão não disse uma palavra. Deu uma violenta patada na nuca do burro, prostrando-o no chão, morto.

Sorrindo, o leão voltou-se para o rato e disse:

— Compadre rato, lamento muito, mas tenho a impressão de que concorda em que não podíamos suportar a presença de tamanha inaptidão e burrice. Desculpe eu ter perdido a paciência, mas não havia outra coisa a fazer. Há muito que eu não suportava mais o compadre burro. Me faça um favor agora — divida você o bolo da caça, incluindo, por favor, o corpo do compadre burro. Vou até o rio, novamente, deixando-lhe calma para uma deliberação sensata.

Mal o leão se afastou, o rato não teve a menor dúvida. Dividiu o monte de caça em dois: de um lado, toda a caça, inclusive o corpo do burro. Do outro, apenas um ratinho cinza morto por acaso. O leão ainda não tinha chegado ao rio, quando o rato o chamou:

— Compadre leão, está pronta a partilha!

O leão, vendo a caça dividida de maneira tão justa, não pôde deixar de cumprimentar o rato:

— Maravilhoso, meu caro compadre, maravilhoso! Como você chegou tão depressa a uma partilha tão certa?

E o rato respondeu:

— Muito simples. Estabeleci uma relação matemática entre seu tamanho e o meu — é claro que você precisa comer muito mais. Tracei uma comparação entre a sua força e a minha — é claro que você precisa de muito maior volume

de alimentação do que eu. Comparei, ponderadamente, sua posição na floresta com a minha — e, evidentemente, a partilha só podia ser esta. Além do que, sou um intelectual, sou todo espírito!

— Inacreditável, inacreditável! Que compreensão! Que argúcia! — exclamou o leão, realmente admirado. — Olha, juro que nunca tinha notado, em você, essa cultura. Como você escondeu isso o tempo todo, e quem lhe ensinou tanta sabedoria?

— Na verdade, leão, eu nunca soube nada. Se me perdoa um elogio fúnebre, se não se ofende, acabei de aprender tudo agora mesmo, com o burro morto.

Moral: Só um burro tenta ficar com a parte do leão.

¹A conjugação de esforços tão heterogêneos na destruição do meio ambiente é coisa muito comum.

²Enquanto estavam bebendo água, o leão reparou que o rato estava sujando a água que ele bebia. Mas isso já é outra fábula.

(100 fábulas fabulosas, 2012.)

“Mal o leão se afastou, o rato não teve a menor dúvida.” (8º parágrafo)

Em relação à oração que a sucede, a oração sublinhada expressa ideia de

- ☐ a consequência.
- ☒ b tempo.
- ☐ c concessão.
- ☐ d condição.
- ☐ e causa.

Resolução:

Em “mal o leão se afastou, o rato não teve a menor dúvida”, a oração sublinhada é subordinada adverbial temporal; expressa, portanto, ideia de tempo. É possível confirmar isso pela possibilidade de substituir “mal” por conectivos tradicionalmente utilizados para expressar tempo: “logo que (assim que) o leão se afastou...”.

Questão 19
7092011

Leia a narrativa “O leão, o burro e o rato”, de Millôr Fernandes, para responder à questão.

Um leão, um burro e um rato voltaram, afinal, da caçada que haviam empreendido juntos¹ e colocaram numa clareira tudo que tinham caçado: dois veados, algumas perdizes, três tatus, uma paca e muita caça menor. O leão sentou-se num tronco e, com voz tonitruante que procurava inutilmente suavizar, berrou:

— Bem, agora que terminamos um magnífico dia de trabalho, descansemos aqui, camaradas, para a justa partilha do nosso esforço conjunto. Compadre burro, por favor, você, que é o mais sábio de nós três, com licença do compadre rato, você, compadre burro, vai fazer a partilha desta caça em três partes absolutamente iguais. Vamos, compadre rato, até o rio, beber um pouco de água, deixando nosso grande amigo burro em paz para deliberar.

Os dois se afastaram, foram até o rio, beberam água² e ficaram um tempo. Voltaram e verificaram que o burro tinha feito um trabalho extremamente meticuloso, dividindo a caça em três partes absolutamente iguais. Assim que viu os dois voltando, o burro perguntou ao leão:

— Pronto, compadre leão, aí está: que acha da partilha?

O leão não disse uma palavra. Deu uma violenta patada na nuca do burro, prostrando-o no chão, morto.

Sorrindo, o leão voltou-se para o rato e disse:

— Compadre rato, lamento muito, mas tenho a impressão de que concorda em que não podíamos suportar a presença de tamanha inaptidão e burrice. Desculpe eu ter perdido a paciência, mas não havia outra coisa a fazer. Há muito que eu não suportava mais o compadre burro. Me faça um favor agora — divida você o bolo da caça, incluindo, por favor, o corpo do compadre burro. Vou até o rio, novamente, deixando-lhe calma para uma deliberação sensata.

Mal o leão se afastou, o rato não teve a menor dúvida. Dividiu o monte de caça em dois: de um lado, toda a caça, inclusive o corpo do burro. Do outro, apenas um ratinho cinza morto por acaso. O leão ainda não tinha chegado ao rio, quando o rato o chamou:

— Compadre leão, está pronta a partilha!

O leão, vendo a caça dividida de maneira tão justa, não pôde deixar de cumprimentar o rato:

— Maravilhoso, meu caro compadre, maravilhoso! Como você chegou tão depressa a uma partilha tão certa?

E o rato respondeu:

— Muito simples. Estabeleci uma relação matemática entre seu tamanho e o meu — é claro que você precisa comer muito mais. Tracei uma comparação entre a sua força e a minha — é claro que você precisa de muito maior volume

de alimentação do que eu. Comparei, ponderadamente, sua posição na floresta com a minha — e, evidentemente, a partilha só podia ser esta. Além do que, sou um intelectual, sou todo espírito!

— Inacreditável, inacreditável! Que compreensão! Que argúcia! — exclamou o leão, realmente admirado. — Olha, juro que nunca tinha notado, em você, essa cultura. Como você escondeu isso o tempo todo, e quem lhe ensinou tanta sabedoria?

— Na verdade, leão, eu nunca soube nada. Se me perdoa um elogio fúnebre, se não se ofende, acabei de aprender tudo agora mesmo, com o burro morto.

Moral: Só um burro tenta ficar com a parte do leão.

¹A conjugação de esforços tão heterogêneos na destruição do meio ambiente é coisa muito comum.

²Enquanto estavam bebendo água, o leão reparou que o rato estava sujando a água que ele bebia. Mas isso já é outra fábula.

(100 fábulas fabulosas, 2012.)

“E o rato respondeu:

— Muito simples. Estabeleci uma relação matemática entre seu tamanho e o meu — é claro que você precisa comer muito mais.” (12º e 13º parágrafos)

Ao se transpor esse trecho para o discurso indireto, o termo sublinhado assume a seguinte forma:

- ☐ a) teria estabelecido.
- ☐ b) estabeleceria.
- ☐ c) estabelecia.
- ☐ d) estabeleceu.
- ☒ e) tinha estabelecido.

Resolução:

Ao se transpor um enunciado do discurso direto para o indireto, verbos no pretérito perfeito devem passar ao pretérito mais-que-perfeito. No caso, a alternativa correta é a que traz o mais-que-perfeito composto: “tinha estabelecido”.

Ao reescrever a passagem em discurso indireto, obtemos:

“E o rato respondeu que era muito simples, que tinha estabelecido (estabelecera) uma relação matemática entre o tamanho do leão e o próprio tamanho (...).”

Questão 20



A obra *Paisagem italiana* (1805), do pintor alemão Jakob Philipp Hackert (1737-1807), remete, sobretudo, ao ideário do

- ☐ a Realismo.
- ☐ b Romantismo.
- ☒ c Arcadismo.
- ☐ d Barroco.
- ☐ e Naturalismo.

Resolução:

A obra *Paisagem italiana* (1805), do pintor alemão Jakob Philipp Hackert (1737-1807), remete, sobretudo, ao ideário do Arcadismo, uma vez que esse movimento literário exaltava os ideais de equilíbrio e de uma vida simples na natureza bucólica, afastando-se dos luxos e ostentações da realidade urbana. Tais elementos podem ser encontrados no quadro, na representação da natureza e sua harmônica relação com o homem, revelada, por exemplo, na prática do pastoralismo sugerida na tela.

Questão 21
7092017

Leia o texto para responder à questão:

Education for Sustainable Development



Projects from Botswana, Brazil and Germany win UNESCO-Japan prize on Education for Sustainable Development.

With a world population of 7 billion people and limited natural resources, we, as individuals and societies, need to learn to live together sustainably. We need to take action responsibly based on the understanding that what we do today can have implications on the lives of people and the planet in future. Education for Sustainable Development empowers people to change the way they think and work towards a sustainable future.

UNESCO aims to improve access to quality education on sustainable development at all levels and in all social contexts, to transform society by reorienting education and help people develop knowledge, skills, values and behaviours needed for sustainable development. It is about including sustainable development issues, such as climate change and biodiversity into teaching and learning. Individuals are encouraged to be responsible actors who resolve challenges, respect cultural diversity and contribute to creating a more sustainable world.

(<https://en.unesco.org>. Adaptado.)

According to the first paragraph, it is important to promote a sustainable development because

- ✓ ☐ a there are far too many people for too little natural resources.
- ☐ b individual needs should be considered above social needs.
- ☐ c people will always keep the way they are in the world.
- ☐ d most of the 7 billion people are not aware of sustainability.
- ☐ e it is too costly to achieve without incentives.

Resolução:

Depreende-se, principalmente, de *With a world population of 7 billion people and limited natural resources...*

Questão 22
7092017

Leia o texto para responder à questão:

Education for Sustainable Development



Projects from Botswana, Brazil and Germany win UNESCO-Japan prize on Education for Sustainable Development.

With a world population of 7 billion people and limited natural resources, we, as individuals and societies, need to learn to live together sustainably. We need to take action responsibly based on the understanding that what we do today can have implications on the lives of people and the planet in future. Education for Sustainable Development empowers people to change the way they think and work towards a sustainable future.

UNESCO aims to improve access to quality education on sustainable development at all levels and in all social contexts, to transform society by reorienting education and help people develop knowledge, skills, values and behaviours needed for sustainable development. It is about including sustainable development issues, such as climate change and biodiversity into teaching and learning. Individuals are encouraged to be responsible actors who resolve challenges, respect cultural diversity and contribute to creating a more sustainable world.

(<https://en.unesco.org>. Adaptado.)

According to the second paragraph, one of sustainable development initiatives to be tackled by education should be to

- ☐ a develop skills necessary for work.
- ☒ b add climate change themes into school dynamics.
- ☐ c help people acquire basic and general knowledge.
- ☐ d enforce quality education in some specific contexts.
- ☐ e stimulate creativity, art and acting.

Resolução:

Encontra-se em “It is about including sustainable development issues, such as climate change and biodiversity into teaching and learning.”

Questão 23

7092017

Leia o texto para responder à questão:

Education for Sustainable Development



Projects from Botswana, Brazil and Germany win UNESCO-Japan prize on Education for Sustainable Development.

With a world population of 7 billion people and limited natural resources, we, as individuals and societies, need to learn to live together sustainably. We need to take action responsibly based on the understanding that what we do today can have implications on the lives of people and the planet in future. Education for Sustainable Development empowers people to change the way they think and work towards a sustainable future.

UNESCO aims to improve access to quality education on sustainable development at all levels and in all social contexts, to transform society by reorienting education and help people develop knowledge, skills, values and behaviours needed for sustainable development. It is about including sustainable development issues, such as climate change and biodiversity into teaching and learning. Individuals are encouraged to be responsible actors who resolve challenges, respect cultural diversity and contribute to creating a more sustainable world.

(<https://en.unesco.org>. Adaptado.)



(<https://sustainabilityillustrated.com>)

O cartum dialoga com o seguinte trecho do texto "Education for Sustainable Development":

- ☐ a "UNESCO aims to improve access to quality education on sustainable development".
- ☐ b "Education for Sustainable Development empowers people to change the way they think".
- ☐ c "Individuals are encouraged to be responsible actors who resolve challenges".
- ☒ d "what we do today can have implications on the lives of people and the planet in future".
- ☐ e "a world population of 7 billion people".

Resolução:

O diálogo apresentado no cartum diz:

- Ao menos, ganhamos muito dinheiro antes de destruir o meio ambiente.
- Sim! O que há para o jantar, papai?

O trecho acima dialoga com a afirmação do texto anterior contida na alternativa D, que diz "O que fazemos hoje pode ter implicações na vida das pessoas e do planeta no futuro".

Questão 24

Analise o cartum.



(<https://twitter.com>)

A fala do personagem

- ☐ a apresenta um questionamento sobre a relevância do desenvolvimento econômico para a população do planeta.
- ☐ b coloca em dúvida o custo do desenvolvimento econômico para a preservação do meio ambiente.
- ☐ c sugere uma alternativa viável para o desenvolvimento econômico sustentável.
- ☐ d expõe uma constatação sobre a importância da preservação do meio ambiente em benefício do equilíbrio da economia.
- ☒ e revela um posicionamento a respeito do impacto do sistema capitalista no meio ambiente.

Resolução:

O impacto do sistema capitalista no meio ambiente está claro no cartum: "O que os ambientalistas têm que entender pode ser o preço que temos que pagar para uma economia saudável."

Questão 25

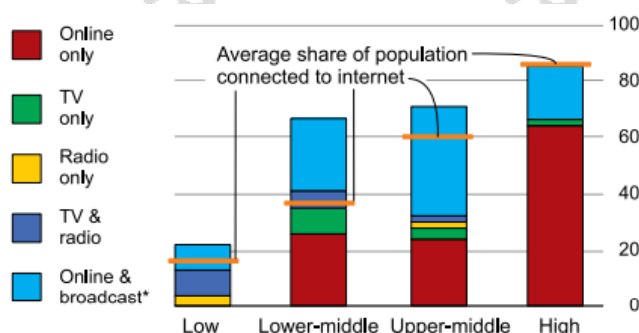
7092025

Analise o gráfico e leia o texto para responder a questão.

The cost of closed schools

Countries' response to school closures

By remote-learning type and income group, %



*TV and/or radio

Three-quarters of the world's children live in countries where classrooms are closed. As lockdowns ease, schools should be among the first places to reopen. Children seem to be less likely than adults to catch covid-19. And the costs of closure are staggering: in the lost productivity of home schooling parents; and, far more important, in the damage done to children by lost learning. The costs fall most heavily on the youngest, who among other things miss out on picking up social and emotional skills; and on the less well-off, who are less likely to attend online lessons and who may be missing meals as well as classes. West African children whose schools were closed during the Ebola epidemic in 2014 are still paying the price.

(www.economist.com, 01.05.2020. Adaptado.)

The chart shows that the average share of population connected to internet

☐ a does not make much difference in remote-learning type, considering all income groups.

☒ b impacts significantly the segment of online-only learning both in the low and high income populations.

☐ c is equivalent to radio only access in low-income population.

☐ d is inversely proportional to income.

☐ e is lower than expected among high-income population.

Resolução:

A linha laranja, presente em cada uma das colunas do gráfico, indica a parcela média da população que está conectada à Internet. No segmento da população de alta renda, essa parcela é de mais de 80%, justificando, portanto, a grande quantidade de aulas "online only". Por outro lado, o segmento da população de baixa renda apresenta uma parcela média de pessoas conectadas à internet

de menos de 20%, o que justifica o descarte do modo “online only” e o uso de outros meios para a transmissão de aulas. Assim, podemos perceber que a quantidade média de pessoas conectadas à internet é fator determinante no uso ou não do modo “online only” para a transmissão de aulas.

Questão 26

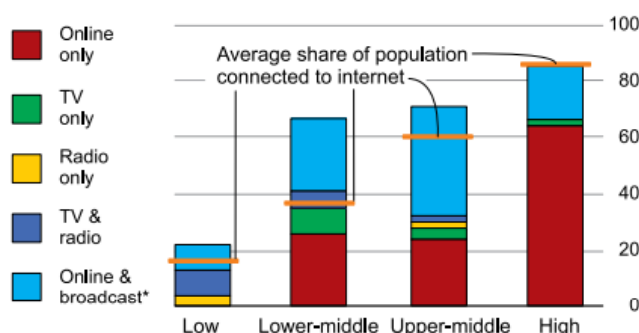
7092025

Analise o gráfico e leia o texto para responder à questão.

The cost of closed schools

Countries' response to school closures

By remote-learning type and income group, %



*TV and/or radio

Three-quarters of the world's children live in countries where classrooms are closed. As lockdowns ease, schools should be among the first places to reopen. Children seem to be less likely than adults to catch covid-19. And the costs of closure are staggering: in the lost productivity of home schooling parents; and, far more important, in the damage done to children by lost learning. The costs fall most heavily on the youngest, who among other things miss out on picking up social and emotional skills; and on the less welloff, who are less likely to attend online lessons and who may be missing meals as well as classes. West African children whose schools were closed during the Ebola epidemic in 2014 are still paying the price.

(www.economist.com, 01.05.2020. Adaptado.)

De acordo com o texto, o fechamento das escolas devido à pandemia de covid-19 prejudicou, principalmente,

- ☐ a os pais, já que precisaram se engajar em teletrabalho além de ajudar os filhos com aulas a distância.
- ☐ b as próprias escolas, uma vez que ficaram sem utilização.
- ☒ c as crianças mais novas e as mais pobres, pois deixaram de aprender e ficaram sem refeições.
- ☐ d os jovens, pois acabaram de entrar na universidade e perderam o semestre.
- ☐ e as crianças, pois 75% delas deixaram de frequentar a escola.

Resolução:

Lê-se em "The costs fall most heavily on the youngest, who among other things miss out on picking up social and emotional skills; **and on the less welloff, who are less likely to attend online lessons and who may be**

missing meals as well as classes.”

Anglo Resolv,
Anglo Resolv,
Anglo Resolv,
Anglo Resolv,

Anglo Resolv,
Anglo Resolv,
Anglo Resolv,
Anglo Resolv,

Anglo Resc
Anglo Resc
Anglo Resc
Anglo Resc

Questão 27

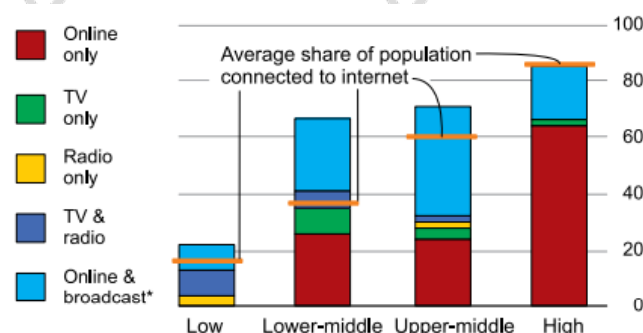
7092025

Analise o gráfico e leia o texto para responder à questão.

The cost of closed schools

Countries' response to school closures

By remote-learning type and income group, %



*TV and/or radio

Three-quarters of the world's children live in countries where classrooms are closed. As lockdowns ease, schools should be among the first places to reopen. Children seem to be less likely than adults to catch covid-19. And the costs of closure are staggering: in the lost productivity of home schooling parents; and, far more important, in the damage done to children by lost learning. The costs fall most heavily on the youngest, who among other things miss out on picking up social and emotional skills; and on the less well-off, who are less likely to attend online lessons and who may be missing meals as well as classes. West African children whose schools were closed during the Ebola epidemic in 2014 are still paying the price.

(www.economist.com, 01.05.2020. Adaptado.)

O trecho "West African children whose schools were closed during the Ebola epidemic in 2014 are still paying the price" indica que, na região,

- ✓ ☒ a as crianças ainda sofrem as consequências do fechamento das escolas.
- ☐ b a recuperação escolar das crianças está em curso.
- ☐ c algumas escolas fechadas ainda não reabriram após a epidemia de Ebola.
- ☐ d a epidemia de Ebola poderá ressurgir mais forte em uma segunda onda.
- ☐ e a epidemia de Ebola ainda não acabou.

Resolução:

A oração proposta significa, em português, "Crianças da África Ocidental cujas escolas foram fechadas durante a epidemia de Ebola em 2014 ainda estão pagando o preço."

o Resolv,

o Resolv,

o Resolv,

o Resolv,

Anglo Resolv,

Anglo Resolv,

Anglo Resolv,

Anglo Resolv,

Anglo Resolv,

Anglo Resolv,

Anglo Resolv,

Anglo Resolv,

Questão 28

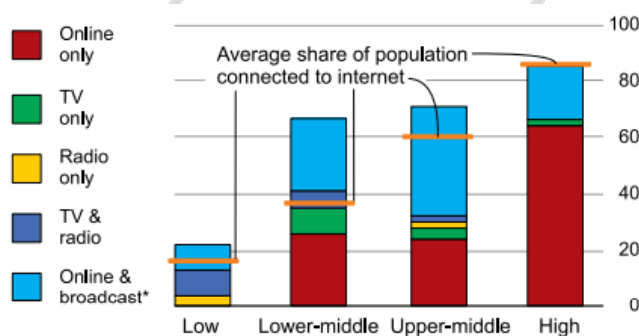
7092025

Analise o gráfico e leia o texto para responder à questão.

The cost of closed schools

Countries' response to school closures

By remote-learning type and income group, %



*TV and/or radio

Three-quarters of the world's children live in countries where classrooms are closed. As lockdowns ease, schools should be among the first places to reopen. Children seem to be less likely than adults to catch covid-19. And the costs of closure are staggering: in the lost productivity of home schooling parents; and, far more important, in the damage done to children by lost learning. The costs fall most heavily on the youngest, who among other things miss out on picking up social and emotional skills; and on the less well-off, who are less likely to attend online lessons and who may be missing meals as well as classes. West African children whose schools were closed during the Ebola epidemic in 2014 are still paying the price.

(www.economist.com, 01.05.2020. Adaptado.)

No trecho "As lockdowns ease, schools should be among the first places to reopen", o termo sublinhado indica

- ✓ ☒ a tempo.
- ☐ b comparação.
- ☐ c acréscimo.
- ☐ d decorrência.
- ☐ e condição.

Resolução:

Em "As lockdowns ease, schools should be among the first places to reopen", a palavra "**As**" é utilizada como substituto de "**when**". Portanto, a sentença tem o significado, em português, de "Quando os bloqueios relaxarem, as escolas devem estar entre os primeiros lugares a reabrir."

Questão 29

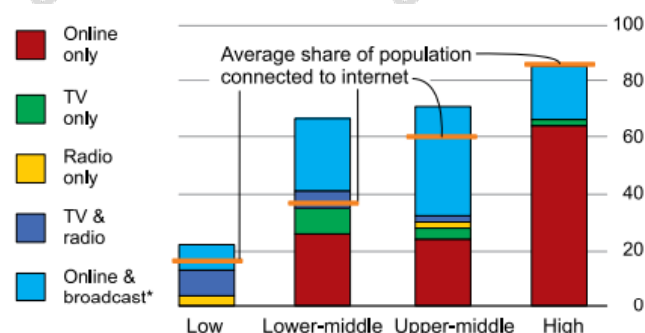
7092025

Analise o gráfico e leia o texto para responder à questão.

The cost of closed schools

Countries' response to school closures

By remote-learning type and income group, %



*TV and/or radio

Three-quarters of the world's children live in countries where classrooms are closed. As lockdowns ease, schools should be among the first places to reopen. Children seem to be less likely than adults to catch covid-19. And the costs of closure are staggering: in the lost productivity of home schooling parents; and, far more important, in the damage done to children by lost learning. The costs fall most heavily on the youngest, who among other things miss out on picking up social and emotional skills; and on the less well-off, who are less likely to attend online lessons and who may be missing meals as well as classes. West African children whose schools were closed during the Ebola epidemic in 2014 are still paying the price.

(www.economist.com, 01.05.2020. Adaptado.)

No trecho "who are less likely to attend online lessons", o termo sublinhado pode ser substituído, sem alteração de sentido, por

- ☐ a alert.
- ☐ b skilled.
- ☐ c competent.
- ☒ d prone.
- ☐ e willing.

Resolução:

Na oração, "likely" tem a função de adjetivo, equivale, em português, a "provável" e pode ser substituído por "prone", que tem as mesmas características.

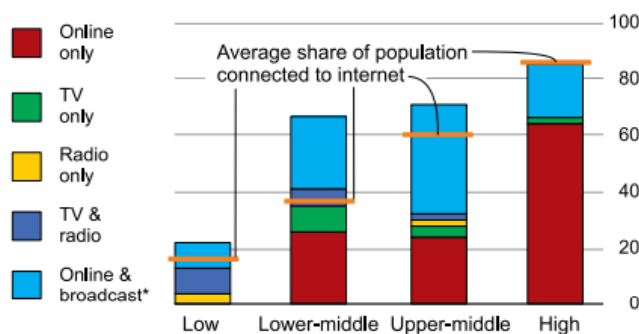
Questão 30
7092025

Analise o gráfico e leia o texto para responder à questão.

The cost of closed schools

Countries' response to school closures

By remote-learning type and income group, %



*TV and/or radio

Three-quarters of the world's children live in countries where classrooms are closed. As lockdowns ease, schools should be among the first places to reopen. Children seem to be less likely than adults to catch covid-19. And the costs of closure are staggering: in the lost productivity of home schooling parents; and, far more important, in the damage done to children by lost learning. The costs fall most heavily on the youngest, who among other things miss out on picking up social and emotional skills; and on the less well-off, who are less likely to attend online lessons and who may be missing meals as well as classes. West African children whose schools were closed during the Ebola epidemic in 2014 are still paying the price.

(www.economist.com, 01.05.2020. Adaptado.)

No trecho "And the costs of closure are staggering", o termo sublinhado equivale, em português, a

- ☐ a) acessíveis.
- ☐ b) inconclusivos.
- ☐ c) variáveis.
- ☒ d) estarrecedores.
- ☐ e) vibrantes.

Resolução:

O adjetivo "staggering" tem o sentido de "deeply shocking"; "astounding" e significa, em português, assombroso, estarrecedor.

Questão 31
7092034

Leia o texto para responder a questão.

Atualmente, muitos estudiosos acreditam que é possível identificar processos de globalização em sociedades pré-modernas, em vista de fenômenos como o encurtamento relativo das distâncias (através de meios de transporte e comunicação mais eficazes), maior conectividade entre regiões previamente isoladas [...].

(Rafael Scopacasa. *Revista de História*, nº 177, 2018.)

A expansão romana pelo mar Mediterrâneo pode ser considerada um exemplo de “globalização em sociedades pré-modernas”, pois envolveu

- ☐ a eliminação da influência helenista e homogeneização dos hábitos alimentares na zona mediterrânica.
- ☐ b imposição do monoteísmo romano e unidade monetária em todas as províncias controladas.
- ☐ c descaracterização cultural dos povos dominados e interrupção da circulação marítima na região.
- ☐ d uniformização linguística no entorno do mar e intercâmbios culturais entre os povos da região.
- ☒ e mobilidade intensa de bens e interdependência entre regiões e povos distantes.

Resolução:

Após as vitórias contra Cartago durante as Guerras Púnicas (264 a.C. – 146 a.C.), a República Romana inaugurou um forte período de expansão e integração de diversas regiões e povos, que chegaria a seu auge alguns séculos depois, no Império Romano. Tal integração levou à construção de uma vasta rede administrativa e política, permitiu a construção de estradas, intercâmbios culturais e extensas redes de comércio entre as diferentes regiões costeiras do mar mediterrâneo, como Europa, África e Ásia. O domínio do “mare nostrum” — nosso mar, como passou a ser chamado pelos romanos — possibilitou o compartilhamento de valores, conhecimentos e produtos entre sociedades diversas, podendo ser visto como um dos primeiros processos de globalização em sociedades pré-modernas.

Questão 32
7092034

Leia o texto para responder a questão.

Atualmente, muitos estudiosos acreditam que é possível identificar processos de globalização em sociedades pré-modernas, em vista de fenômenos como o encurtamento relativo das distâncias (através de meios de transporte e comunicação mais eficazes), maior conectividade entre regiões previamente isoladas [...].

(Rafael Scopacasa. *Revista de História*, nº 177, 2018.)

O uso contemporâneo do conceito de globalização envolve, além dos aspectos mencionados no texto,

- ☐ a imposição do setor industrial sobre o de serviços, autossuficiência energética dos países, ampla mobilidade de pessoas e mercadorias.
- ☒ b convergência de preços e mercados entre regiões distantes, meios de comunicação ultravelozes, formação de uma consciência global.
- ☐ c maior importância das barreiras geográficas, constituição de redes de contatos culturais, uniformização mundial de preços.
- ☐ d unidade ideológica e política entre os governantes dos Estados, redução das distâncias físicas entre continentes, declínio da diversidade global.
- ☐ e imposição do poder dos blocos econômicos regionais, internacionalização do movimento operário, redução das barreiras linguísticas.

Resolução:

Embora alguns autores considerem que um processo de globalização poderia ser já antevisto desde as grandes navegações dos séculos XV-XVI, o emprego do termo como se dá na atualidade ancora-se na expansão de mercados, avanço acelerado dos meios de comunicações e mídias e tentativas de padronização de comportamentos, sobretudo, em relação aos níveis de consumo. Por mais abrangente que se manifeste, contudo, a globalização esbarra na contenção dos deslocamentos populacionais — de migrantes e refugiados —, nas resistências culturais e conflitos de interesses dos grandes conglomerados industriais-financeiros.

Questão 33

Observe a imagem.



(<https://pt.wikipedia.org>)

A Pietà, escultura de Michelangelo Buonarotti, foi produzida nos últimos anos do século XV e revela uma característica importante da arte renascentista:

- ☒ a o delineamento preciso das formas do corpo humano, realizado a partir dos estudos de anatomia pelo artista.
- ☐ b o teocentrismo, explicitado na inexpressividade e no estatismo da representação das figuras humanas.
- ☐ c a desproporcionalidade entre os tamanhos dos corpos, para evidenciar a grandiosidade da figura de Cristo.
- ☐ d a influência da arte religiosa medieval, manifesta na tridimensionalidade e na carência de perspectiva da peça.
- ☐ e o prevalecimento de temática bíblica, com recriação precisa e fiel de um trecho do Evangelho segundo Lucas.

Resolução:

A Pietà, escultura de Michelangelo Buonarotti, é uma das mais notáveis obras do Renascimento Cultural, quando o desenvolvimento comercial, sobretudo das cidades italianas, levou a investimentos em arte e ciência, o que contribuiu para a formação de uma nova estética e de uma nova mentalidade. Nesse contexto, foi explícita a influência dos valores greco-romanos. De modo a buscar a reprodução com mais precisão das formas antigas, era necessário um conhecimento melhor das proporções e formas humanas, o que tornou os estudos de anatomia imprescindíveis aos artistas que quisessem representar o corpo humano da forma mais perfeita possível.

Questão 34

O consumo dos alimentos nas propriedades de monocultura de cana-de-açúcar estava [...] baseado no que se podia produzir nas brechas de um grande sistema subordinado ao mercado externo, resultando em uma grande quantidade de farinha de mandioca, feijões de diversos tipos, batata-doce, milho e cará comidos com pouco rigor, além de uma cultura do doce, cristalizada na mistura das frutas com açúcar refinado e simbolizada, popularmente, pela rapadura.

(Paula Pinto e Silva. “Sabores da colônia”. In: Luciano Figueiredo (org). História do Brasil para ocupados, 2013.)

O texto caracteriza formas de alimentação no Brasil colonial e revela

- ☐ a o esforço metropolitano de diversificar a produção da colônia, com o intuito de ampliar as vendas de alimentos para outros países europeus.
- ☐ b a diferença entre a sofisticação da alimentação da população colonial e o restrito conjunto de alimentos disponíveis na metrópole.
- ☒ c a articulação entre um sistema de produção voltado ao atendimento das necessidades e interesses da metrópole e as estratégias de subsistência.
- ☐ d o interesse dos grandes proprietários de terras na colônia de produzir para o mercado interno, rejeitando a submissão ao domínio metropolitano.
- ☐ e a separação entre as lavouras voltadas ao fornecimento de alimentos para os países vizinhos e as plantações destinadas ao consumo interno.

Resolução:

A montagem da colonização do Brasil, entre outros aspectos, foi justificada pela organização de um sistema produtivo agrícola alinhado aos princípios econômicos do Mercantilismo. O açúcar, produto de grande valor monetário naquele período, foi priorizado dentre as atividades econômicas que poderiam ser organizadas no Brasil. O produto era feito em plantations — latifúndios, monocultores e escravistas, cuja produção era voltada majoritariamente aos mercados externos, pois havia a prioridade dos lucros metropolitanos. No entanto, é importante destacar que, dentro das fazendas, também havia produções de gêneros alimentícios voltados para a subsistência das pessoas que viviam na propriedade. Assim, pode-se compreender a existência de uma articulação entre um sistema de produção voltado ao atendimento das necessidades e interesses da metrópole e as estratégias de abastecimento interno.

Questão 35

A exploração do ouro, na região das Minas Gerais durante o século XVIII, implicou um conjunto de transformações no perfil geral da América portuguesa, tais como

- ☐ a) a redução no emprego da mão de obra escrava e a facilitação da entrada de imigrantes na colônia.
- ✓ ☒ b) a implementação do regime de intendências e a formação de nova estrutura administrativa na colônia.
- ☐ c) a concentração das atividades econômicas no interior da colônia e o abandono do comércio agroexportador.
- ☐ d) o aumento dos intercâmbios comerciais com a América hispânica e a constituição de um mercado aurífero no continente.
- ☐ e) o contato direto da Inglaterra com as riquezas do território brasileiro e a dificuldade portuguesa de manter o monopólio comercial.

Resolução:

A montagem da exploração aurífera no território brasileiro a partir de finais do século XVII e durante o século XVIII exigiu da metrópole e das autoridades luso-brasileiras uma maior atenção às complexidades administrativas. Assim, foi estabelecida uma nova estrutura administrativa na colônia, tendo as Intendências das Minas como os principais órgãos para a organização dos trabalhos exploratórios da região. Era a Intendência das Minas que sorteava as datas (lotes de exploração do ouro), fiscalizava a cobrança dos impostos e estabelecia regras para a ordem dos trabalhos.

Questão 36

O importante trabalho de fazer um alfinete é dividido em mais ou menos dezoito operações distintas. Vi uma pequena fábrica que só empregava dez operários e onde, em consequência, alguns deles eram encarregados de duas ou três operações. Mas, embora a fábrica fosse muito pobre e, por isso, mal aparelhada, quando em atividade, eles conseguiam fazer cerca de doze libras de alfinetes por dia: ora, cada libra contém mais de quatro mil alfinetes de tamanho médio. Assim, esses dez operários podiam fazer mais de quarenta e oito mil alfinetes por dia de trabalho; logo, se cada operário fez um décimo desse produto, podemos dizer que fez, num dia de trabalho, mais de quatro mil e oitocentos alfinetes. Mas, se todos tivessem trabalhado à parte e independentemente uns dos outros, e se eles não tivessem sido moldados a essa tarefa particular, cada um deles não teria feito, com certeza, vinte alfinetes.

(Adam Smith. A riqueza das nações (1776). *Apud*: André Gorz.

Crítica da divisão do trabalho, 1980. Adaptado.)

Considerando que uma libra equivale a aproximadamente 450 gramas, o texto indica que

- ☐ a o modelo de fábrica ampliou imensamente a capacidade de produção de alfinetes, pois as máquinas substituíram o trabalho humano com evidente melhoria na qualidade da mercadoria final.
- ☐ b a mecanização e o parcelamento de tarefas reduziram a capacidade de produção de alfinetes, pois criaram dificuldades para que o conjunto dos operários operasse as máquinas.
- ☐ c a massa de um alfinete de tamanho médio equivale a 10% de uma libra e, em decorrência, a produção diária da fábrica gerava cerca de 4,5 kg de mercadorias.
- ☒ d o trabalho individual de cada operário envolvia o manejo diário de quatro mil e oitocentos alfinetes, que representavam, em massa, cerca de 540 gramas.
- ☐ e a divisão de tarefas na fábrica homogeneizou a capacidade produtiva individual dos trabalhadores e eliminou a necessidade de controle patronal sobre a produção.

Resolução:

De acordo com o texto clássico de Adam Smith sobre a Primeira Revolução Industrial, o modelo de fábrica ampliou intensamente a capacidade de produção de alfinetes, através da divisão e especialização do trabalho, realizada sob crescente controle patronal, mesmo antes da adoção de máquinas como meios para a produção.

A fábrica exemplificada no texto conseguia fazer cerca de doze libras de alfinetes por dia, ou seja, a produção diária é de cerca de $12 \times 450 = 5400$ gramas. Como são dez operários, cada operário envolvia o manejo diário de cerca de 540 gramas.

Questão 37

Artigo 1º – Todos os escravos, que entrarem no território ou portos do Brasil, vindos de fora, ficam livres [...].

Artigo 2º – Os importadores de escravos no Brasil incorrerão na pena corporal do artigo cento e setenta e nove do Código Criminal, imposta aos que reduzem à escravidão pessoas livres [...].

(Lei de 7 de novembro de 1831. <https://camara.leg.br.>)

A Lei de 7 de novembro de 1831, também conhecida como “Lei Feijó”,

- ☐ a proporcionou a imediata superação da escravidão no Brasil, que se consolidou com a entrada maciça de imigrantes europeus a partir da década de 1870.
- ✓ ☒ b teve efeito reduzido, pois o tráfico internacional de escravos e a entrada de mão de obra africana no território brasileiro persistiram nos governos sucessivos do país até a metade do século XIX.
- ☐ c foi promulgada por pressão da Coroa inglesa, que determinou que navios britânicos apreendessem todas as embarcações suspeitas de tráfico de escravizados.
- ☐ d proibiu a escravidão no Brasil, embora a escassez de mão de obra assalariada tenha levado à manutenção do emprego de mão de obra de escravizados até a década de 1880.
- ☐ e resultou da guinada ocorrida no Período Regencial, quando o Brasil assumiu diretrizes liberais e ilustradas na condução da política econômica e no reconhecimento dos direitos humanos.

Resolução:

A lei Feijó, promulgada em 1831, foi consequência de tratativas entre a Inglaterra e o então imperador do Brasil, D. Pedro I. No cenário da outorga da Constituição de 1824, ficou estabelecido o comprometimento do Império brasileiro em eliminar o tráfico de escravizados em 7 anos a partir daquela data. Assim, em 1831, foi assinada a lei que, teoricamente, encerraria a vinda de cativos africanos para o país. No entanto, tal determinação teve efeito reduzido, pois o caráter conservador da economia, do governo e das elites impossibilitou o combate das estruturas escravistas naquele momento. É comum, portanto, a anedota que se refere a tal determinação legal: “lei para inglês ver”.

Questão 38

O reconhecimento do território africano empreendido pelas campanhas de exploração e pelas missões religiosas foi facilitador de uma verdadeira invasão de mercadores europeus nas caravanas e rotas de comércio que ligavam diferentes pontos do continente. Muitos desses mercadores começaram a controlar algumas redes de comércio, criando novos sistemas de autoridade que não passavam mais por líderes africanos. De início, isso não representou nenhum tipo de perigo para as elites africanas, que já estavam acostumadas a negociar com árabes, indianos e com os próprios europeus. No entanto, no decorrer do século, os europeus se tornaram senhores das principais rotas comerciais do litoral africano, inclusive as que ligavam as cidades orientais com o continente asiático.

(Ynaê Lopes dos Santos.

História da África e do Brasil afrodescendente, 2017.)

Ao avaliar a presença europeia no continente africano ao longo do século XIX, o texto caracteriza

- ☐ a um movimento de intensificação do comércio internacional, realizado a partir da difusão de valores universais como o cristianismo e a democracia.
- ☐ b o respeito europeu à multiplicidade de crenças e manifestações culturais e a insistência africana em manter formas arcaicas de organização política.
- ☐ c um esforço consciente e planejado de integração entre os continentes, por meio da constituição de ligações terrestres e marítimas.
- ☒ d um processo de interferência gradual e profunda nos padrões culturais africanos, de organização social e dinâmica política das sociedades locais.
- ☐ e a disposição europeia de colaborar para o progresso de países subdesenvolvidos, ampliando a capacidade produtiva das economias locais.

Resolução:

A partir da expansão ultramarina dos séculos XV-XVI, a presença europeia no continente africano provocou profundas e definitivas mudanças socioeconômicas, políticas e culturais nas sociedades locais. Estabeleceu-se um domínio sob a égide cristã, autoritário e violento, que contribuiu para o desmantelamento de costumes e tradições milenares, além de impor a exploração dilapidadora das riquezas naturais das diversas regiões fornecedoras de minérios, especiarias agrícolas e, principalmente, escravos.

Questão 39

O processo de formação e consolidação dos Estados nacionais na América hispânica, nas duas primeiras décadas do século XIX, envolveu

- ☐ a a participação militar direta dos Estados Unidos.
- ☐ b a intermediação diplomática do Império brasileiro.
- ☒ c a disputa entre projetos unitários e federalistas.
- ☐ d o prevalecimento das tradições culturais indígenas.
- ☐ e o franco apoio da Igreja católica aos novos Estados.

Resolução:

Dentre os conflitos políticos que marcaram a construção dos Estados nacionais na América hispânica, como Argentina e Uruguai, destaca-se a disputa, muitas vezes violenta, entre projetos unitários e federalistas. A proposta federalista, associada à ideia de descentralização do poder, era geralmente apoiada pelos grandes proprietários rurais do interior, principais influenciadores dos denominados poderes locais ou regionais (assembleias e governos das províncias). Já o projeto unitário, associado à defesa da centralização do poder, unidade nacional e nacionalismo econômico, era geralmente apoiado pelas elites das capitais e centros urbanos, principalmente comerciantes, mas também setores dos proprietários rurais.

Questão 40

A “política dos governadores” é considerada a última etapa da montagem do sistema oligárquico ou liberalismo oligárquico, que permitiu, de forma duradoura, o controle do poder central pela oligarquia cafeeira.

(Carlos Alberto Ungaretti Dias.

“Política dos governadores”. <https://cpdoc.fgv.br.>)

A afirmação do texto pode ser justificada pelo fato de que essa política

- ☐ a fortaleceu a política econômica de caráter liberal, eliminando subsídios e favorecimentos do Estado aos diversos setores da produção agrícola.
- ☐ b implementou um sistema de compra, pelo Estado, do conjunto da produção cafeeira, garantindo a estabilidade do preço mundial do café.
- ☐ c ampliou os mecanismos de representação política dos estados no poder legislativo, consolidando a isonomia entre os poderes.
- ☐ d inaugurou um período de ampliação da influência dos setores rurais na política nacional, neutralizando a força política do poder central.
- ☒ e assegurou o compromisso de isenção da intervenção do Estado em assuntos locais, estabelecendo um equilíbrio entre estes e o poder central.

Resolução:

A Política dos Governadores deve ser entendida como um pacto político que envolveu grande parte das oligarquias agrárias do Brasil durante a Primeira República (1889–1930). Estabeleceram-se trocas de favores e diversas articulações políticas coordenadas, principalmente, pelos governadores dos estados da federação. Eram eles que indicavam os nomes dos deputados federais e senadores que deveriam ser aprovados pela Comissão Verificadora de Poderes (órgão responsável pela organização das eleições em caráter federal). Também houve o comprometimento por parte dos presidentes em não interferir nos assuntos locais, deixando para os governadores as tomadas de decisões políticas. Essas dinâmicas asseguraram o domínio político duradouro das oligarquias e a supremacia dos paulistas e dos mineiros na esfera do poder executivo federal, pois os líderes estaduais participavam indiretamente das decisões federais e seus interesses estavam garantidos, tanto os políticos, como os econômicos.

Questão 41

Entre as tensões anteriores à Primeira Guerra Mundial (1914-1918) que contribuíram para o desgaste das relações diplomáticas e para o início do conflito armado, é possível citar:

- ☐ a o acirramento das disputas geoestratégicas entre Estados Unidos e União Soviética.
- ☐ b o expansionismo territorial e político japonês no continente asiático e nas ilhas do Oceano Pacífico.
- ☐ c os esforços dos países capitalistas para conter o avanço do socialismo no Leste europeu.
- ☒ d as disputas, entre as potências europeias, por áreas coloniais no continente africano.
- ☐ e a incapacidade da Sociedade das Nações de coordenar as negociações entre os países membros.

Resolução:

A Segunda Revolução Industrial criou novas demandas ao capitalismo, levando as principais potências a buscarem, cada vez mais, grandes mercados fornecedores de matéria-prima para manter em curso seus projetos de desenvolvimento econômico. Nesse sentido, o Neocolonialismo e Imperialismo foram as formas utilizadas pelos países europeus para atingir seus objetivos. A divisão e dominação do continente africano privilegiou potências tradicionais como França e Inglaterra, aumentando a rivalidade e tensões com novas potências, em especial a Alemanha, que se sentiu prejudicada ao ter acesso a poucos territórios coloniais.

Questão 42

Vou voltar
Sei que ainda vou voltar
Para o meu lugar
Foi lá e é ainda lá
Que eu hei de ouvir cantar
Uma sabiá
Cantar uma sabiá

Vou voltar
Sei que ainda vou voltar
Vou deitar à sombra
De uma palmeira
Que já não há
Colher a flor
Que já não dá
E algum amor
Talvez possa espantar
As noites que eu não queria
E anunciar o dia

Vou voltar
Sei que ainda vou voltar
Não vai ser em vão
Que fiz tantos planos
De me enganar
Como fiz enganos
De me encontrar
Como fiz estradas
De me perder
Fiz de tudo e nada
De te esquecer

(www.chicobuarque.com.br)

A canção “Sabiá”, de Chico Buarque e Tom Jobim, foi apresentada no III Festival Internacional da canção, em setembro de 1968, durante o regime militar brasileiro. Sua letra

- ☒ a) recorre à relação intertextual, para criticar a repressão e as perseguições políticas no país.
- ☐ b) explora a metáfora do voo do pássaro, para propor ação e mobilização popular contra as perseguições políticas.
- ☐ c) valoriza a esfera íntima e pessoal, para rebater o engajamento político-social de intelectuais e artistas.
- ☐ d) adota o recurso da repetição e do paralelismo, para defender a continuidade do regime militar.
- ☐ e) menciona aves e plantas, para defender a adoção de política ambiental sustentável pelo governo.

Resolução:

Há, na letra de *Sabiá*, uma relação intertextual com *Canção do exílio*, de Gonçalves Dias, cujos versos iniciais se referem também a essa ave: “Minha

terra tem palmeiras / Onde canta o Sabiá”. Ao remeter à temática do exílio, a letra alude aos diversos perseguidos políticos pelo regime militar que, à época, eram obrigados a deixar o país.

Questão 43

As long as it operated as a cheap factory, China's growth was welcomed by the US, and its emergence as a new market for consumer goods was eagerly anticipated. However, in the mid-2010s the relationship between the rising nation and the incumbent superpower became more competitive. With the election in 2016 of Donald Trump on an "America First" platform, the gloves came off. Unhappy with the trade imbalance, the US president kicked off a trade war in 2018. The fallout for companies has been considerable.

(Lucy Colback. www.ft.com, 28.02.2020. Adaptado.)

O excerto descreve mudanças nas relações geopolíticas entre Estados Unidos e China nas últimas décadas. Essas mudanças resultaram em

- ☐ a barreiras aos investimentos de empresas norte-americanas em território chinês, com o confisco de máquinas destinadas à produção.
- ☒ b medidas unilaterais e protecionistas do governo norte- -americano, com a adoção de tarifas adicionais aos produtos chineses.
- ☐ c soluções sustentáveis para setores industriais tradicionalmente poluidores, com o compartilhamento de fontes de insumos renováveis entre os dois países.
- ☐ d incentivos para a criação de indústrias binacionais, com o intercâmbio facilitado de trabalhadores qualificados.
- ☐ e sanções econômicas e diplomáticas do governo norte-americano, que restringiram o comércio da China com outros países.

Resolução:

O texto faz menção às disputas comerciais entre Estados Unidos e China, intensificados ao longo da gestão do presidente estadunidense Donald Trump (2017-2020). Nesse período, Washington ampliou ações unilaterais e protecionistas, visando sobretaxar alguns produtos fabricados na China. A principal justificativa dessas ações era preservar a produção e os empregos em território norte-americano.

Questão 44

A primeira corrida para a região ocorreu no Sudão, em 2011. Começou no norte, perto do Vale do Nilo, depois se espalhou para o oeste, para Darfur, favorecida por uma nova geração de detectores de metais baratos e fáceis de usar. Depois, a “frente pioneira” avançou de leste para oeste, sem controle, pegando outros Estados de surpresa. Fora de qualquer estrutura legal, indivíduos com equipamentos de baixo custo — sudaneses em sua maioria — descobriram áreas de interesse no Chade, particularmente no norte, em 2013; em seguida, no sul da Líbia e Níger, em 2014; na Mauritânia, em 2016; e, mais recentemente, em 2018, no norte do Mali. No deserto, a extração está apenas começando e faz crescer a incerteza em uma região já desestabilizada.

(Rémi Carayol. <https://diplomatie.org.br>, 08.01.2020. Adaptado.)

A região que tem atraído a atenção de populações africanas e o minério explorado correspondem, respectivamente,

- ☐ a) ao Magrebe e ao diamante.
- ☐ b) ao Saara e à prata.
- ☐ c) ao Magrebe e ao ouro.
- ☒ d) ao Sahel e ao ouro.
- ☐ e) ao Sahel e ao diamante.

Resolução:

O texto destaca países que fazem parte do Sahel, região africana que engloba a faixa de clima semiárido que contorna o sul do Saara. Esse território estende-se de leste a oeste do continente e atravessa vários países como Sudão, Mali, Chade, Níger e Mauritânia. O texto também enfatiza que essa região sofreu os impactos sociais e econômicos gerados pela corrida na busca por um recurso mineral, favorecida por uma nova geração de detectores de metais baratos e fáceis de usar, fato que sugere que o ouro seja o recurso explorado.

Questão 45

Embora tenha relação com estímulos à produção e aos investimentos em infraestrutura no país, a dívida externa brasileira é um obstáculo

- ☐ a ao pleito do Brasil de se tornar líder econômico do Mercosul, já que uma das condições para o recebimento de recursos é a submissão do país ao FMI.
- ☐ b à participação brasileira em órgãos reguladores, já que os contratos que garantem o pagamento compulsório da dívida comprometem a autonomia decisória do país.
- ☐ c ao superávit da balança comercial brasileira, já que o recebimento de recursos é atrelado à compra de produtos fabricados pelos países credores.
- ☐ d à entrada do país no Conselho de Segurança da ONU, já que a existência de dívidas sinaliza a falta de controle do país sobre sua própria economia.
- ☒ e à redução das desigualdades sociais, já que parte dos recursos públicos arrecadados é destinada ao pagamento de parcelas e dos juros da dívida.

Resolução:

A dívida externa brasileira é uma das maiores entre os países em desenvolvimento do mundo, apesar do maior controle sobre o seu crescimento nas últimas décadas. Os gastos com a amortização dos empréstimos contraídos pelo governo, que chegam próximo a US\$ 2 bilhões, diminuem a capacidade de investimentos públicos em setores estratégicos, como saúde, educação, pesquisa e desenvolvimento tecnológico, que poderiam promover a redução das desigualdades sociais no país.

Questão 46

Examine o mapa.



(Cláudio Vicentino. *Atlas histórico*, 2011. Adaptado.)

O mapa trata de eventos ocorridos no século XIX e no início do século XX. As áreas destacadas dizem respeito

- ☐ a à dispersão e ao assentamento de grupos contrários à administração imperial.
- ☐ b a conflitos geopolíticos pelo uso de aquíferos com limites internacionais.
- ☒ c a guerras e disputas internacionais pela definição das fronteiras brasileiras.
- ☐ d a revoluções civis pela igualdade de direitos às pessoas sujeitas à xenofobia.
- ☐ e a núcleos rurais ocupados por imigrantes indiferentes às leis brasileiras.

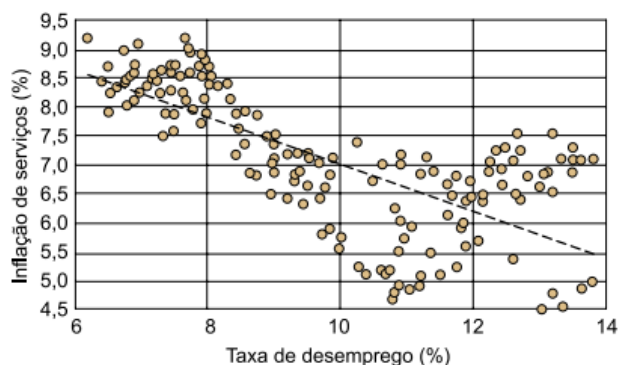
Resolução:

A formação do atual território brasileiro foi processual e teve alinhamentos a uma série de eventos históricos ocorridos ao longo do século XIX e início do XX. Podemos destacar dentre esses eventos: As invasões de D. João VI na região da Guiana Francesa, no cenário das Guerras Napoleônicas, no início do Brasil Joanino (1808–1821); A Guerra da Cisplatina (1825–1828), que acarretou a redefinição das fronteiras do Sul após a derrota do Brasil e a proclamação da independência uruguaia; A Guerra do Paraguai (1864–1870), que redefiniu as fronteiras na região do atual Mato Grosso e Sul do país; o Tratado de Petrópolis, de 1903, que estabeleceu a compra do Acre pelo Brasil, encerrando o processo de formação da federação brasileira.

Questão 47

No gráfico, cada ponto corresponde à taxa de desemprego e à taxa de inflação de serviços para um determinado mês de um determinado ano entre 2003 e 2017.

Brasil: inflação de serviços e taxa de desemprego, 2003-2017



(<https://blogdoibre.fgv.br>. Adaptado.)

Considerando as características das variáveis e a dispersão dos dados analisados, o gráfico indica

- ☐ a um panorama positivo, revelado pela linha de inflação de serviços decrescente, que propicia pedidos de ajuda financeira internacional e alimenta a criação de novas empresas.
- ☐ b que o desemprego tende a ser maior conforme avançam os anos de maior inflação de serviços, como revela o sentido decrescente da linha pontilhada.
- ☐ c uma redução da inflação de serviços, condição própria dos países em desenvolvimento e capaz de estimular novas contratações.
- ☒ d que uma taxa de desemprego maior, ao gerar menos renda e menor demanda por serviços, tende a reduzir a inflação de serviços.
- ☐ e um cenário de recessão, demonstrado pela tendência ao total desemprego, característica de economias frágeis e voláteis que interrompem a prestação de serviços.

Resolução:

O gráfico revela que, quanto maior é a taxa de desemprego, menor é a taxa de inflação de serviços e vice-versa. O maior emprego da mão de obra aumenta a procura por serviços, que tendem a encarecer em razão disso. Ao contrário, quando aumenta a taxa de desemprego da população, diminui a demanda por serviços, como limpeza doméstica e lazer, em razão da queda de renda dos trabalhadores que ficaram desempregados.

Questão 48

A natureza predatória do desmatamento da Amazônia mostra-se no fato de que, com seus 750 mil km² de área desmatada, a região contribui com 14,5% do valor do produto agropecuário brasileiro. São Paulo tem área agrícola de 193 mil km² e entra com 11,3% da produção nacional.

(Ricardo Abramovay. *Amazônia*, 2019. Adaptado.)

Os dados apresentados no excerto contribuem para colocar em xeque

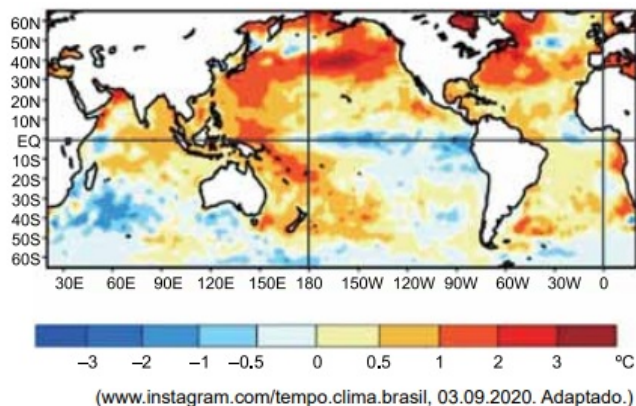
- ☒ a o discurso segundo o qual o desmatamento da Amazônia é necessário para o crescimento econômico.
- ☐ b a pretensa vocação agrária brasileira, que apresenta resultados econômicos artificiais.
- ☐ c a concepção de unidade territorial que busca comparar áreas ambientalmente diversas.
- ☐ d a proposta de geração de renda atrelada à preservação da floresta amazônica.
- ☐ e o senso comum sobre a elevada fertilidade do solo paulista.

Resolução:

Os dados apresentados no enunciado revelam a baixa produtividade agrícola da Amazônia em comparação à do estado de São Paulo, que, aproximadamente, produz a mesma quantidade do que a Amazônia, porém numa área quatro vezes menor. Ou seja, isso indica que não é necessário ampliar o desmatamento da Amazônia para estimular o crescimento da economia nacional. Seria mais adequada a adoção de técnicas sustentáveis para a exploração das riquezas naturais da floresta e o uso de técnicas mais eficientes nas terras agrícolas que já estão consolidadas.

Questão 49

Média das anomalias registradas durante agosto de 2020



As anomalias observadas no mapa promovem

- ☐ a estiagens severas na região Nordeste do Brasil.
- ☐ b secas prolongadas no sudeste do continente asiático.
- ☒ c menor precipitação na região Sul do Brasil.
- ☐ d longos períodos chuvosos no litoral do Chile.
- ☐ e chuvas intensas na porção sul dos Estados Unidos.

Resolução:

Observa-se no mapa que, dentre as anomalias climáticas registradas durante agosto de 2020, a área central do oceano Pacífico apresenta baixas médias térmicas, fato associado ao fenômeno La Niña.

O La Niña caracteriza-se por ser o oposto do El Niño, ou seja, resulta da combinação do resfriamento das águas de superfície do oceano Pacífico, na faixa próxima à linha do equador. Os principais efeitos do La Niña referem-se à ação de frentes frias na porção sul do Brasil, ocorrendo também a diminuição das chuvas na região. Já no Nordeste brasileiro, o La Niña contribui para a ocorrência de chuvas acima da média, fato que também pode ser observado nas porções leste e norte da Amazônia.

Questão 50

A disponibilidade de água no Brasil é elevada, se comparada à de outras regiões do mundo. No entanto, quando se consideram o potencial hídrico no território e a distribuição da população brasileira por regiões, notam-se

- ✓ ☒ a) a distribuição desigual do recurso e a possibilidade de escassez hídrica.
- ☐ b) a homogeneidade da matriz energética nacional e o predomínio de assentamentos litorâneos.
- ☐ c) a transposição do recurso e a criação artificial de demandas.
- ☐ d) a valorização de áreas bem abastecidas e os fluxos migratórios de transumância.
- ☐ e) a perda do recurso por mau uso e o desequilíbrio na ocupação de bacias hidrográficas.

Resolução:

Apesar da grande disponibilidade de água, a maior parte dos recursos hídricos do país se concentram no Norte, região que apresenta a segunda menor população absoluta do país. Além disso, a maior demanda ocorre em grandes centros urbanos, como as capitais estaduais, que concentram cerca de 24% da população nacional, onde pode haver escassez hídrica devido ao excessivo consumo e à elevada poluição dos recursos hídricos disponíveis na região.

Questão 51

Há cinco anos, na China, a febre do compartilhamento de bicicletas atraiu bilhões de dólares de investidores e de clientes, gastos pelas startups na compra de milhões de novas bicicletas, para conquistar participação de mercado. Quando o colapso inevitável chegou, a maioria das empresas faliu, deixando autoridades municipais com os custos de limpar a bagunça.

(<https://6minutos.uol.com.br>, 19.09.2020. Adaptado.)

Nesse cenário, o problema a ser administrado pelas autoridades municipais é

☐ a) a reestruturação do sistema de transporte, constituído por ciclovias que foram inutilizadas com a falência das empresas.

☒ b) o correto descarte das bicicletas, que podem contaminar o meio ambiente se o acúmulo for negligenciado.

☐ c) o monopólio das empresas sobreviventes, concentradoras das bicicletas disponibilizadas à população.

☐ d) a presença local de fábricas de bicicletas, poluidoras em seus processos de extração de matérias-primas.

☐ e) a devolução das bicicletas pelos usuários, que foram surpreendidos com o fechamento das empresas no país.

Resolução:

O texto destaca que, a partir da falência de empresas que atuavam na área de compartilhamento de bicicletas, surgiu um problema a ser solucionado pelas autoridades municipais chinesas: “custo de limpar a bagunça”. Essa frase sugere que o problema a ser administrado pelas autoridades municipais relaciona-se à questão ambiental, pela necessidade de organizar e controlar o correto descarte das bicicletas, que podem contaminar o meio ambiente se o acúmulo for negligenciado.

Questão 52

A Conferência de Estocolmo, realizada em 1972, é um marco importante para a questão ambiental. Em diversos países, essa conferência estimulou

- ✓ ☒ a o nascimento de órgãos de defesa do meio ambiente e a criação de leis de controle da poluição.
- ☐ b a fundação de organizações não governamentais e a estatização de empresas poluidoras.
- ☐ c a catalogação de áreas ricas em espécies nativas e a transferência de sua propriedade à ONU.
- ☐ d a implantação de áreas de preservação permanente e a cobrança de taxas para a sua visitação.
- ☐ e o movimento de valorização do campo e a elaboração de políticas de permanência de camponeses na terra.

Resolução:

Em 1972, a Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente Humano, ocorrida na cidade de Estocolmo, na Suécia, foi a primeira convocada pela organização com o objetivo de discutir temas relacionados à questão ambiental. Trata-se de um evento que marcou o ambientalismo internacional e que permitiu a criação do Programa das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente (PNUMA), responsável por promover diversas reuniões e acordos internacionais sobre o meio ambiente. Além disso, a Conferência de Estocolmo permitiu o estabelecimento de leis que limitavam a poluição do ar, da água e do solo.

Questão 53

Nas atividades cotidianas de indústrias, de empresas ou de pessoas em suas residências, o empenho pelo aumento da eficiência energética pode contribuir para

- ☐ a reestruturar sistemas de produção e reduzir as possibilidades de as sociedades usufruírem de seus bens.
- ☐ b ampliar a dependência global por petróleo e redesenhar as alianças políticas alinhadas ao seu consumo.
- ☐ c contornar o déficit global por energia e redistribuir os recursos entre os países de maneira igualitária.
- ☐ d valorizar a oferta de fontes renováveis e extinguir gastos com subsídios públicos ao setor energético.
- ☒ e otimizar os recursos energéticos e reduzir os impactos ambientais relacionados à sua produção.

Resolução:

O empenho pelo aumento da eficiência energética, como a difusão de lâmpadas LED, que consomem menos energia do que as lâmpadas incandescentes, gera impactos econômicos e ambientais positivos. Além de otimizar os recursos energéticos, também contribui para a redução dos impactos ambientais vinculados à produção das indústrias, empresas e ao consumo residencial.

Questão 54

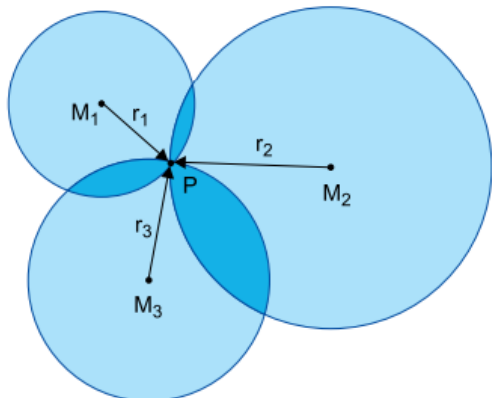
O método matemático a seguir é utilizado no cálculo por trilateração.

$$P = (u_x, u_y):$$

$$(u_x - x_1)^2 + (u_y - y_1)^2 = r_1^2, \text{ sendo } M_1(x_1, y_1)$$

$$(u_x - x_2)^2 + (u_y - y_2)^2 = r_2^2, \text{ sendo } M_2(x_2, y_2)$$

$$(u_x - x_3)^2 + (u_y - y_3)^2 = r_3^2, \text{ sendo } M_3(x_3, y_3)$$



(DJonathan Krause. <http://dsc.inf.furb.br>. Adaptado.)

Esse cálculo permite

- ☐ a obter a área do setor circular a partir de um ângulo central, princípio do sensoriamento remoto.
- ☒ b localizar um ponto a partir de referências conhecidas, princípio do sistema de posicionamento global.
- ☐ c determinar a altitude de um ponto a partir de pontos de intersecção, princípio da hipsometria.
- ☐ d representar uma superfície plana a partir de uma superfície esférica, princípio das projeções cartográficas.
- ☐ e criar linhas imaginárias de meridianos e de paralelos a partir da distância entre os raios, princípio das coordenadas geográficas.

Resolução:

As expressões representam as equações das circunferências (ou das distâncias de ponto a ponto), e as três equações juntas fornecem o ponto de intersecção das três curvas. Além disso, a **trilateração** é um processo para determinar o posicionamento de um elemento. O cálculo faz uso de três pontos ou vértices de referência para determinar a posição do elemento, como acontece com os sistemas de GPS (Global Positioning System).

Questão 55

Aquele que ousa empreender a instituição de um povo deve sentir-se com capacidade para, por assim dizer, mudar a natureza humana, transformar cada indivíduo, que por si mesmo é um todo perfeito e solitário, em parte de um todo maior, do qual de certo modo esse indivíduo recebe sua vida e seu ser; alterar a constituição do homem para fortificá-la; substituir a existência física e independente, que todos nós recebemos da natureza, por uma existência parcial e moral. Em uma palavra, é preciso que destitua o homem de suas próprias forças para lhe dar outras [...] das quais não possa fazer uso sem socorro alheio.

(Jean-Jacques Rousseau. *Do contrato social*, 1978.)

De acordo com a teoria contratualista de Rousseau, é necessário superar a natureza humana para

- ☐ a) assegurar a integridade do soberano.
- ☐ b) conservar as desigualdades sociais.
- ☐ c) evitar a guerra de todos contra todos.
- ☒ d) promover a efetivação da vontade geral.
- ☐ e) garantir a preservação da vida.

Resolução:

O fragmento indica a necessidade de transformar o indivíduo em parte do todo, “do qual esse indivíduo recebe sua vida e seu ser”. Trata-se de uma referência ao conceito de vontade geral, fundamental na filosofia política de Rousseau. Segundo o pensador francês, um corpo coletivo é diferente de uma mera soma de indivíduos, e o contrato só é possível quando essa coletividade expressa sua vontade geral (por sua vez, diferente da soma das vontades individuais). Assim, respeitando-se a vontade geral, criam-se condições para o surgimento da democracia.

Questão 56

The phenomenon E-democracy [electronic democracy] is well known and well used in Sweden. E-democracy is a solution that makes it easier for the population to vote or to participate in different questions, or just to make themselves heard. E-democracy is used a lot of municipalities as a simple way for the inhabitants to participate in the local debate. E-democracy is often argued as a tool that makes participation more available for everyone.

("E-democracy and digital gaps". www.svekom.se)

A ferramenta apresentada no excerto remete a uma característica da política ateniense no período clássico, que diz respeito

- ☐ a ao poder irrestrito de um único indivíduo.
- ☐ b ao peso da retórica nas tomadas de decisão na pólis.
- ☐ c à decisão soberana de um líder religioso.
- ☐ d ao domínio de um grupo financeiramente privilegiado.
- ☒ e à igualdade de participação nas decisões políticas.

Resolução:

Na revolução digital do século XXI, vivenciamos um processo político novo na democracia: a possibilidade de ampliar os debates públicos e permitir uma participação direta dos cidadãos nas decisões do Estado. Assim, nos distanciamos do modelo de democracia puramente representativa ou indireta e nos aproximamos das características da democracia participativa ou direta. Esta, por sua vez, foi considerada o modelo clássico da democracia ateniense, em que os cidadãos não escolhiam representantes, mas participavam de forma direta das decisões nas assembleias, permitindo uma relação de maior igualdade entre os governantes e os governados.

Questão 57

Texto 1

Provavelmente o marco mais importante que lançou a semente científica da sensciência, nível mais simples de consciência animal, foi a obra *A expressão da emoção no homem e nos animais*, de Charles Darwin, que demonstra que os animais apresentam as mesmas expressões que os homens. O maior paradoxo é que, embora a ciência utilize os animais como modelo biológico na medicina desde a década de 1950, há negligência no que concerne à avaliação e ao tratamento da dor em animais, em especial os de laboratório.

(Caroline Marques Maia. "Quanta dor os animais sentem?".

www.comciencia.br, 27.03.2020. Adaptado.)

Texto 2

A capacidade de sentir prazer, dor e medo não é exclusiva dos seres humanos. Ela é, na verdade, vital para a sobrevivência de seres de várias espécies. [...] A biologia evolutiva e as ciências do comportamento e do cérebro têm demonstrado que o sistema nervoso dos humanos tem semelhanças impressionantes com o de alguns animais, especialmente de outros mamíferos.

(www.bbc.com, 04.03.2019.)

Os textos levantam questões que dizem respeito

- ☐ a) ao futuro da evolução dos seres vivos.
- ☐ b) aos investimentos em pesquisa sobre o comportamento animal.
- ☒ c) à adoção de condutas éticas no trato com animais.
- ☐ d) aos debates conceituais sobre fisiologia animal.
- ☐ e) à preservação dos diversos ecossistemas.

Resolução:

A partir da convicção de que muitos animais, notadamente os mamíferos, são capazes de reações semelhantes aos sentimentos humanos, cresce o questionamento sobre seu uso em experimentos laboratoriais que provoquem dor (como citado ao final do texto 1). Dessa forma, surge a necessidade da elaboração de protocolos de conduta ou mesmo da suspensão de certos tipos de práticas em laboratório, expressando uma nova conduta ética no trato com animais.

Questão 58

Texto 1

O filósofo é o amigo do conceito, ele é conceito em potência. Quer dizer que a filosofia não é uma simples arte de formar, de inventar ou de fabricar conceitos, pois os conceitos não são necessariamente formas, achados ou produtos. A filosofia, mais rigorosamente, é a disciplina que consiste em criar conceitos.

(Gilles Deleuze e Félix Guattari. *O que é a filosofia?*, 2007.)

Texto 2

A língua é um “como” se pensa, enquanto que a cultura é “o quê” a sociedade faz e pensa. A língua, como meio, molda o pensamento na medida em que pode variar livremente. A língua é o molde dos pensamentos.

(Rodrigo Tadeu Gonçalves.

Perpétua prisão órfica ou Ênio tinha três corações, 2008. Adaptado.)

Os textos levantam questões que permitem identificar uma característica importante da reflexão filosófica, qual seja, que

- ☒ a) a mutabilidade da linguagem amplia o conhecimento do mundo.
- ☐ b) a cultura é constituída a partir da especulação teórica.
- ☐ c) o conhecimento evolui a partir do desenvolvimento tecnológico.
- ☐ d) a filosofia estabelece as balizas e diretrizes do fazer científico.
- ☐ e) a filosofia estabelece as balizas e diretrizes do fazer científico.

Resolução:

Os textos estabelecem uma relação entre pensamento e linguagem, partindo do princípio do “conceito” enquanto criação, em constante processo de modificação. Como consequência, a própria linguagem, que expressa o conceito, deve também se renovar e modificar, acompanhando o movimento do pensamento. Segundo essa visão, uma linguagem considerada como composta de palavras com definições precisas e acabadas, torna-se uma ferramenta inadequada à Filosofia.

Questão 59

Texto 1

Nos últimos tempos, reservou-se (e, com isso, popularizou-se) o termo *fake news* para designar os relatos pretensamente factuais que inventam ou alteram os fatos que narram e que são disseminados, em larga escala, nas mídias sociais, por pessoas interessadas nos efeitos que eles poderiam produzir

(Wilson S. Gomes e Tatiana Dourado. “*Fake news*, um fenômeno de comunicação política entre jornalismo, política e democracia”.

Estudos em Jornalismo e Mídia, nº 2, vol. 16, 2019.)

Texto 2

As vacinas foram os principais alvos de fake news entre todas as publicações monitoradas pelo Ministério da Saúde em 2018. Cerca de 90% dos focos de mentiras identificados pelo órgão tinham como alvo a vacinação. Reconhecido internacionalmente, o programa de imunização brasileiro viu doenças como sarampo e poliomielite voltarem a ameaçar o país em 2018 após os índices de cobertura vacinal caírem em 2017.

(Fabiana Cambricoli. “Ministério da Saúde identifica 185 focos de *fake news* e reforça campanhas”. <https://saude.estadao.com.br>, 20.09.2018. Adaptado.)

Os textos tratam de uma prática que é contrária ao princípio da fundamentação racional sustentado por Descartes, que propôs a

- ☒ a busca por um conhecimento seguro proveniente do ato de duvidar.
- ☐ b construção da compreensão a partir da lógica dialética.
- ☐ c eliminação da subjetividade na produção do conhecimento.
- ☐ d fundamentação das certezas a partir da experiência sensível.
- ☐ e percepção da realidade por meio da associação entre fé e razão.

Resolução:

Um elemento central na epistemologia de Descartes é a busca de um ponto fixo, a partir do qual se poderia construir um conhecimento sólido, fundado em certezas confiáveis. Para isso, deveria se lançar mão da dúvida hiperbólica, rigorosa e fundada na razão – diferente da dúvida em relação a vacinas, baseada em boatos, crendices e ideias não fundamentadas (ou falsamente fundamentadas).

Questão 60

A filosofia não é mais um porto seguro, mas não é, tampouco, um continente de ideias esquecidas que merece ser visitado apenas por curiosidade. Muitas pessoas supõem que a ciência e a tecnologia, especialmente a física e a neurociência, engolirão a filosofia nas próximas décadas, sem saberem que, ao defender esse ponto de vista, estão implicitamente apoiando uma posição filosófica discutível. Certamente, muitas questões da filosofia contemporânea passaram a ser discutidas pelas ciências. Mas há outras, no campo da ética, da política e da religião, cuja discussão ainda engatinha e para as quais a ciência não tem, até agora, fornecido nenhuma solução.

(João de Fernandes Teixeira. *Por que estudar filosofia?*, 2016.)

De acordo com o texto, a filosofia

- ☐ a) mostra-se incapaz de lidar com os dilemas das ciências.
- ☒ b) contribui para os questionamentos e debates científicos.
- ☐ c) impede o progresso científico e tecnológico.
- ☐ d) evita desenvolver pesquisas e estudos em parceria com cientistas.
- ☐ e) pretende oferecer respostas absolutas aos problemas da ciência.

Resolução:

De acordo com o texto, a suposição segundo a qual o conhecimento científico (por exemplo, a neurociência) irá substituir a Filosofia já é em si mesmo uma posição filosófica e, como tal, passível de questionamento. Mesmo porque, campos como a Ética, a Política e a Religião não têm como serem tratados pelas ciências. Em outras palavras, a Filosofia amplia questionamentos trazidos pelas ciências e permanece como campo do saber com objetos bastante precisos.

Questão 61

Uma comunidade de equatorianos com nanismo apresenta a rara Síndrome de Laron, também observada em populações judias do Mediterrâneo. Pessoas com essa síndrome carregam uma mutação no gene que determina a produção de uma proteína que compõe o receptor do hormônio de crescimento (GH). O hormônio circula no sangue da pessoa, mas o organismo não reage a ele, o que impede o desenvolvimento pleno de seus corpos.

(Hugo Aguilaniu. <https://cienciafundamental.blogfolha.uol.com.br>, 02.04.2020. Adaptado.)

A mutação responsável pela Síndrome de Laron compromete

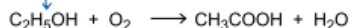
- ☐ a o equilíbrio do pH do meio intracelular, provocando a desnaturação das proteínas do receptor do hormônio.
- ☐ b a formação de vesículas de secreção no complexo golgiense, que contêm as proteínas do receptor do hormônio.
- ☐ c a polimerização adequada dos aminoácidos das proteínas do receptor do hormônio, realizada pelos ribossomos.
- ☐ d a transcrição do RNA mensageiro, responsável pela informação da produção das proteínas do receptor do hormônio.
- ☒ e a conformação estrutural das proteínas do receptor do hormônio, presente na membrana plasmática da célula.

Resolução:

Como o GH continua circulando, significa que ele não se liga ao receptor da célula alvo. Portanto, a mutação altera a conformação estrutural das proteínas do receptor do hormônio, presente na membrana plasmática da célula.

Questão 62

Os seres vivos contribuem para a ciclagem do carbono na natureza por meio da oxidação ou redução desse elemento químico presente em moléculas orgânicas ou inorgânicas. As equações das reações químicas a seguir remetem a processos biológicos que convertem compostos de carbono.



Nessas reações químicas, o carbono é reduzido com menor transferência de elétrons na

- ☐ a quimiossíntese.
- ☐ b fotossíntese.
- ☐ c respiração celular.
- ☒ d fermentação alcoólica.
- ☐ e fermentação acética.

Resolução:

Calculando o número de oxidação médio dos átomos de carbono nas estruturas destacadas por meio de suas fórmulas moleculares, tem-se:

Respiração Celular

OXIDAÇÃO					
$\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$			CO_2		
0	+1	-2	+4	-2	Nox
0	+12	-12	+4	-4	Carga

1. Fotossíntese

REDUÇÃO					
CO_2			$\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$		
+4	-2	Nox	0	+1	-2
+4	-4	Carga	0	+12	-12

2. Fermentação alcoólica

REDUÇÃO

C_6	H_{12}	O_6	
0	+1	-2	Nox
0	+12	-12	Carga

C_2	H_6	O	
-2	+1	-2	Nox
-4	+6	-2	Carga

3. Fermentação acética

OXIDAÇÃO

C_2	H_6	O	
-2	+1	-2	Nox
-4	+6	-2	Carga

C_2	H_4	O_2	
0	+1	-2	Nox
0	+4	-4	Carga

Desse modo, considerando os processos apresentados, é possível verificar a redução de átomos de carbono no processo de fotossíntese e de fermentação alcoólica, sendo que a menor variação do número de oxidação do carbono e, portanto, menor transferência de elétrons ocorre na fermentação alcoólica.

Questão 63

Em laboratório, cobaias adoeceram após serem inoculadas com vírus *influenza*. A recuperação de uma cobaia será mais rápida caso ela receba uma injeção de

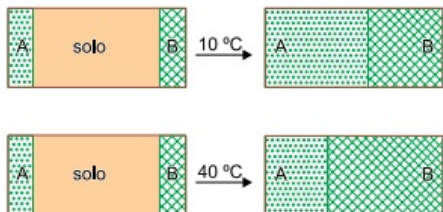
- ☐ a) antibióticos produzidos por fungos em meio de cultura contendo o vírus.
- ☐ b) suspensão de vírus inativados por tratamento térmico.
- ☒ c) plasma sanguíneo extraído de outra cobaia recuperada da doença.
- ☐ d) concentrado de plaquetas oriundo de cobaias que não foram inoculadas.
- ☐ e) medicamento inibidor da enzima viral transcriptase reversa.

Resolução:

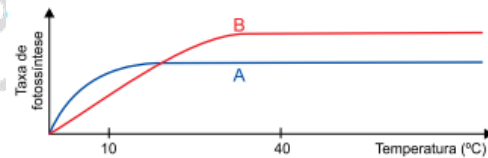
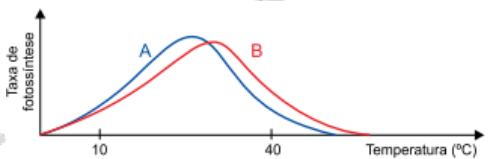
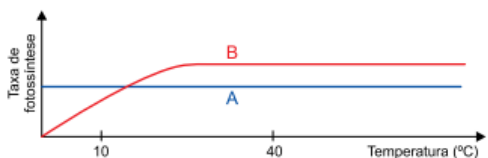
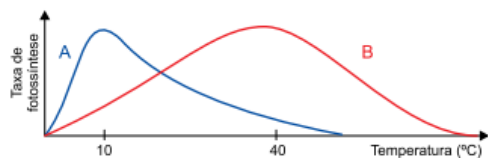
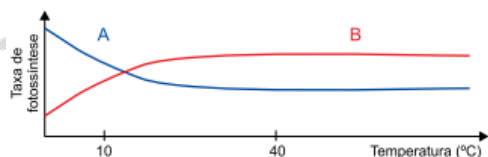
Como as cobaias já ficaram doentes, vacinas (suspensão de vírus inativados) não surtiriam efeito. Antibióticos não atuam no tratamento de doenças virais. O vírus Influenza não é um retrovírus, portanto, medicamentos antirretrovirais (inibidor da enzima viral transcriptase reversa) não farão efeito no tratamento. Os anticorpos específicos para a doença, presentes no plasma sanguíneo de cobaias recuperadas, será o mecanismo mais rápido para a recuperação dos animais.

Questão 64

A figura mostra um experimento realizado com duas espécies de gramíneas, A e B. As gramíneas foram inicialmente plantadas em uma curta faixa nos extremos opostos de duas caixas retangulares contendo solo. As caixas foram acondicionadas em ambientes separados e submetidas à mesma intensidade luminosa. Por semanas, ambas as caixas foram regadas igualmente, mas uma delas foi mantida a 10°C e a outra, a 40°C.



O gráfico que melhor representa a variação da taxa de fotossíntese de ambas as espécies, em relação às temperaturas a que foram submetidas, é:

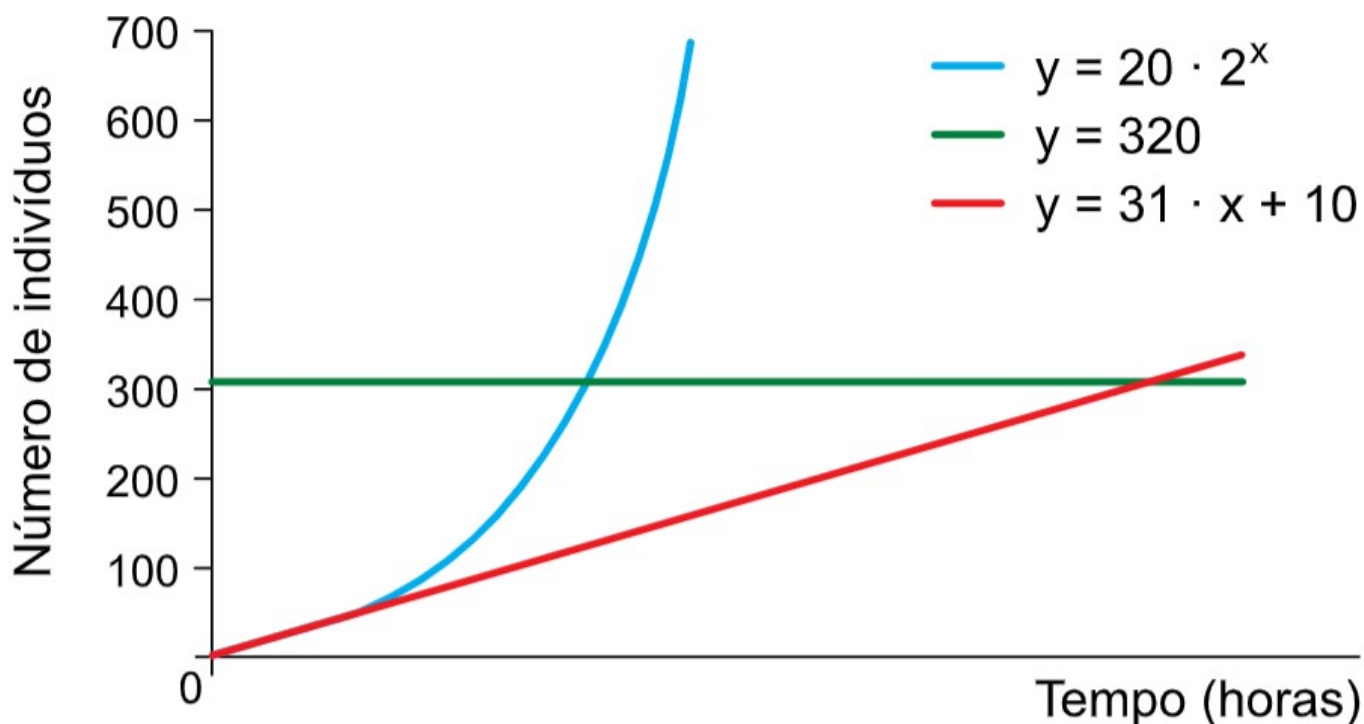


Resolução:

No experimento a 10 °C, as plantas da espécie A apresentaram área de cobertura ligeiramente maior, evidenciando que realizam taxa de fotossíntese um pouco superior do que a espécie B, situação que se inverteu a 40 °C. Além disso, deve-se considerar que a atuação das enzimas envolvidas sofre influência da temperatura, adequadamente demonstrada pelas curvas do gráfico da alternativa D.

Questão 65

O gráfico mostra o crescimento de uma população de microrganismos em relação à resistência do meio, ao potencial biótico e à carga biótica máxima do ambiente. Os dados obtidos experimentalmente foram suficientes para a determinação das equações das curvas no gráfico.



A população de microrganismos atingiu a carga biótica máxima do ambiente

- ☐ a) entre 3 e 4 horas.
- ☐ b) em 4 horas.
- ☒ c) em 10 horas.
- ☐ d) em 3 horas.
- ☐ e) após 10 horas.

Resolução:

A curva azul representa o potencial biótico da espécie de microrganismo; a vermelha, a resistência do meio, e a verde, a carga biótica máxima. Assim, quando a curva vermelha atinge a verde, a população chegou ao número máximo de indivíduos que o ambiente consegue suportar.

Do gráfico, e das informações em relação à carga biótica máxima do ambiente, tem-se:

$$31 \cdot x + 10 = 320 \therefore x = 10$$

Logo, a população de microorganismos atingiu a carga biótica máxima do ambiente em 10 horas.

Questão 66

A análise quantitativa dos fenótipos obtidos dos cruzamentos entre plantas de ervilha de cheiro foi crucial para que Gregor Johann Mendel pudesse estabelecer a existência de fatores que se segregavam de forma independente para compor os gametas.

Atualmente, para a análise molecular referente aos fenótipos cor e textura das sementes em ervilhas de cheiro, deve-se investigar o total de _____ de cromossomos homólogos, _____ genes e _____ alelos.

As lacunas no texto são preenchidas, respectivamente, por:

- ☐ a um par - dois - quatro.
- ☐ b um par - dois - quatro.
- ☐ c quatro pares - quatro - oito.
- ☐ d dois pares - quatro - dois.
- ☒ e dois pares - dois - quatro.

Resolução:

Para determinar que os fenótipos cor e textura das sementes segregam independentemente, deve-se verificar se as duas características são determinadas por dois pares de genes distintos, localizados em dois pares diferentes de cromossomos homólogos, com um total de quatro alelos.

Questão 67

Para mimetizar um tecido e obter uma estrutura para enxertos em humanos, um grupo de pesquisadores utilizou a espongina, composta por colágeno, e a biossílca das espículas provenientes de um invertebrado. A associação da parte orgânica com a parte inorgânica resultou em um compósito com propriedades muito similares às do tecido humano.

(Karina Ninni. <https://agencia.fapesp.br>, 10.09.2020. Adaptado.)

O filo a que pertence o invertebrado mencionado e um órgão humano que poderá receber o enxerto são

- ☒ a porífera e fêmur.
- ☐ b cnidária e dente.
- ☐ c porífera e disco intervertebral.
- ☐ d cnidária e pele.
- ☐ e cnidária e bíceps.

Resolução:

Os poríferos são animais que produzem espongina. O osso é um órgão rígido, rico em colágeno e fosfato de cálcio, portanto apresenta semelhanças com o compósito produzido com espongina impregnada de espículas de sílica.

Questão 68

Leia os versos da canção "Tenho sede", composta por Anastácia e Dominginhos.

Traga-me um copo d'água, tenho sede
E essa sede pode me matar
Minha garganta pede um pouco d'água
E os meus olhos pedem o teu olhar

A planta pede chuva quando quer brotar
O céu logo escurece quando vai chover
Meu coração só pede o teu amor
Se não me deres, posso até morrer

A canção menciona a escassez de água, que pode afetar tanto os animais quanto as plantas. Um hormônio humano e um hormônio vegetal que atuam para a economia de água nesses organismos e uma figura de linguagem que aparece nesses versos são, respectivamente,

- ☐ a vasopressina, ácido abscísico e pleonismo.
- ☒ b vasopressina, ácido abscísico e hipérbole.
- ☐ c tiroxina, giberelina e hipérbole.
- ☐ d tiroxina, giberelina e pleonismo.
- ☐ e vasopressina, giberelina e pleonismo.

Resolução:

A vasopressina (ADH) age nos túbulos coletores, aumentando a reabsorção de água. Nos vegetais, o ácido abscísico provoca o fechamento dos estômatos, diminuindo a perda de água.

A figura de linguagem é uma hipérbole, que consiste em se valer do exagero como forma de expressão, o que se observa quando o eu lírico afirma que pode "até morrer" se seu amor não for correspondido.

Questão 69

Funcionamento de uma folha artificial

As folhas artificiais estão entre as tecnologias mais promissoras para um mundo mais limpo, pois podem tanto capturar o dióxido de carbono da atmosfera quanto transformá-lo em combustíveis limpos, além de gerar energia sob outras formas.

Essas folhas biomiméticas convertem o dióxido de carbono em combustível e decompõem a água em oxigênio e hidrogênio, tudo isso usando energia solar. Os dois processos ocorrem simultaneamente, mas um de cada lado de uma célula fotovoltaica: o oxigênio é produzido no lado “positivo” da célula e o combustível é produzido no lado “negativo”.

(www.inovacaotecnologica.com.br. Adaptado.)

Comparando o processo de fotossíntese natural com o executado pelas folhas artificiais, constata-se que ambos

- ☐ a) são processos exotérmicos.
- ☐ b) dependem da ação da clorofila.
- ☐ c) funcionam como pilhas eletroquímicas.
- ☐ d) têm os mesmos reagentes e produtos.
- ☒ e) envolvem transferência de elétrons.

Resolução:

Nos dois processos, a transferência de elétrons possibilita a conversão de energia luminosa em energia química.

Questão 70

Analise as equações termoquímicas.

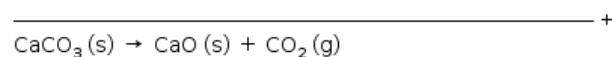
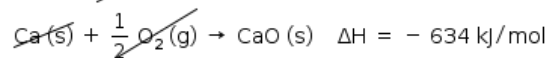
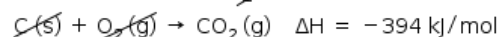
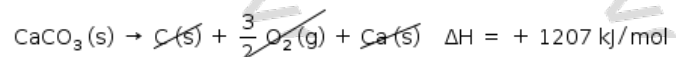


A partir dessas equações, pode-se prever que o ΔH da reação de decomposição do calcário que produz cal viva (cal virgem) e dióxido de carbono seja igual a

- ☐ a +573 kJ/mol.
- ☐ b +1601 kJ/mol.
- ☐ c -2235 kJ/mol.
- ☐ d -1028 kJ/mol.
- ☒ e +179 kJ/mol.

Resolução:

O ΔH da reação de decomposição do CaCO_3 pode ser determinado pela Lei de Hess. Para isso, inverte-se a primeira equação e mantém-se as demais:



$$\Delta H = (+1\,207) + (-394) + (-634) = +179 \text{ kJ/mol de CaCO}_3$$

Questão 71

O álcool isopropílico ($\text{CH}_3\text{CH}(\text{OH})\text{CH}_3$), entre outras aplicações, é empregado na limpeza de circuitos eletrônicos. Em um experimento, um estudante utilizou um frasco conta-gotas com álcool isopropílico a 20°C e verificou que eram necessárias 65 gotas desse álcool para perfazer o volume de 2 mL. Sabendo que a densidade do álcool isopropílico nessa temperatura é aproximadamente 0,8 g/mL, a quantidade desse álcool, em mol de moléculas, presente em cada gota é próxima de

- ☐ a 1×10^{-2} mol.
- ☐ b 4×10^{-3} mol.
- ☐ c 3×10^{-5} mol.
- ☐ d 3×10^{-6} mol.
- ☒ e 4×10^{-4} mol.

Resolução:

2 mL — 65 gotas

$d = 0,8 \text{ g/mL}$

1 mL — 0,8 g

2 mL — x

$x = 1,6 \text{ g de álcool isopropílico (C}_3\text{H}_8\text{O)}$

$\text{C}_3\text{H}_8\text{O} = \text{massa molar} = 60 \text{ g/mol}$

1 mol de $\text{C}_3\text{H}_8\text{O}$ — 60 g

x — 1,6 g

$x = 2,6 \cdot 10^{-2} \text{ mol}$

Cálculo do número de mol em 1 gota

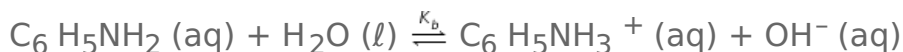
$2,6 \cdot 10^{-2} \text{ mol}$ — 65 gotas

x — 1 gota

$x = 4 \cdot 10^{-4} \text{ mol}$

Questão 72

A solução aquosa de anilina é básica devido à ocorrência do equilíbrio:



Sabe-se que $K_b \approx 4 \times 10^{-10}$ a 25 °C e que o valor de pH de uma solução aquosa saturada de anilina a 25°C é próximo de 9. Com base nessas informações e sabendo que K_w nessa temperatura é igual a 1×10^{-14} , a concentração aproximada da solução saturada de anilina a 25°C é

- ☐ a 0,02 mol/L.
- ☐ b 0,5 mol/L.
- ☐ c 0,1 mol/L.
- ☒ d 0,3 mol/L.
- ☐ e 0,8 mol/L.

Resolução:

A partir do equilíbrio fornecido, tem-se:

$$\text{pH} = 9 \rightarrow [\text{H}^+] = 10^{-9} \text{ mol/L}$$

$$\text{pOH} = 5 \rightarrow [\text{OH}^-] = 10^{-5} \text{ mol/L}$$

Como as espécies químicas $\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_3^+$ e OH^- são formadas na mesma proporção no equilíbrio estabelecido, estas apresentarão a mesma concentração.

Considerando que a concentração inicial de anilina será aproximadamente igual a sua concentração no equilíbrio, devido ao baixo valor de K_b , tem-se:

$$K_b = \frac{[\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_3^+] \cdot [\text{OH}^-]}{[\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2]}$$
$$4 \cdot 10^{-10} = \frac{(10^{-5}) \cdot (10^{-5})}{x}$$
$$x = 0,25 \text{ mol/L}$$

Assim, a concentração inicial de anilina é próxima a 0,25 mol/L. Dentre os valores apresentados, o mais próximo é 0,3 mol/L.

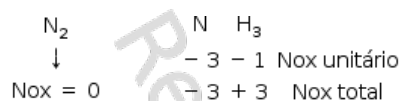
Questão 73

As bacteriorrizas são exemplos de associações simbióticas entre bactérias e raízes de plantas leguminosas. Essas bactérias fixam o nitrogênio atmosférico (N_2), transformando-o em amônia (NH_3). Nessa transformação, o número de oxidação do elemento nitrogênio é alterado de

- ☐ a +2 para -3, sendo reduzido.
- ☐ b +2 para +1, sendo reduzido.
- ☐ c 0 para +3, sendo oxidado.
- ☐ d 0 para +1, sendo oxidado.
- ☒ e 0 para -3, sendo reduzido.

Resolução:

O nitrogênio sofre redução, pois o seu número de oxidação cairia de zero para -3:



Questão 74

Os ácidos biliares são constituídos por moléculas com porções hidrofílicas e hidrofóbicas. Em razão dessas características, esses ácidos, que, nos seres humanos, são produzidos pelo

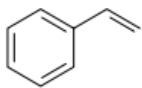
- ✓ ☐ a) fígado, atuam na emulsificação de triglicerídeos.
- ☐ b) fígado, atuam na emulsificação de açúcares.
- ☐ c) fígado, atuam na hidrólise de proteínas.
- ☐ d) pâncreas, atuam na emulsificação de triglicerídeos.
- ☐ e) pâncreas, atuam na hidrólise de açúcares.

Resolução:

Os sais biliares (a questão usa o termo ácidos biliares) são produzidos no fígado e atuam na emulsificação de óleos e gorduras (triglicerídeos) por meio da formação de micelas.

Questão 75

Analise a fórmula estrutural.



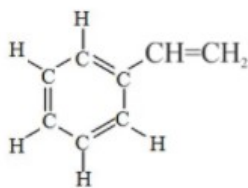
A fórmula estrutural analisada corresponde à molécula do composto que possui _____ átomos de carbono, _____ átomos de hidrogênio e é o monômero utilizado para a produção do polímero conhecido como _____.

As lacunas do texto são preenchidas, respectivamente, por:

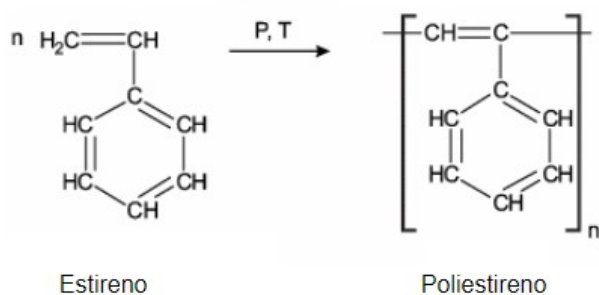
- ☐ a 7 ; 8 ; PET
- ☒ b 8 ; 8 ; poliestireno.
- ☐ c 7 ; 7 ; poliestireno.
- ☐ d 8 ; 8 ; PET.
- ☐ e 8 ; 7 ; poliestireno.

Resolução:

A fórmula estrutural apresentada possui 8 átomos de carbono e 8 átomos de hidrogênio.

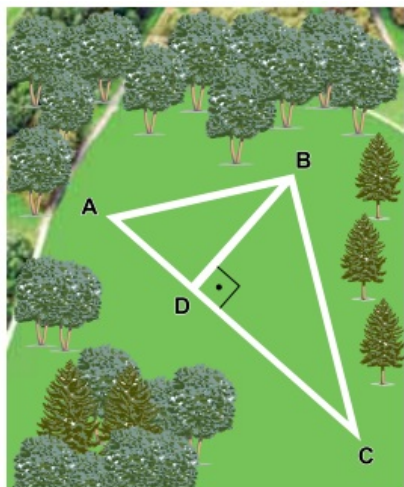


E o monômero utilizado para a produção do polímero é conhecido como poliestireno.



Questão 76

A figura mostra a visão aérea de um parque onde existem ruas que podem ser utilizadas para corridas e caminhadas. Nesse parque há uma pista ABCA em que uma pessoa corre dando voltas sucessivas.

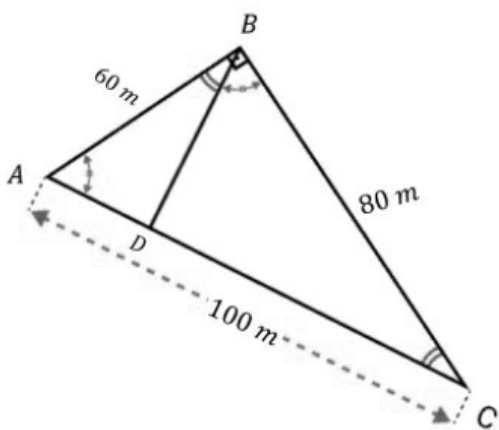


Considerando que as medidas dos segmentos AB, BC e AC são, respectivamente, 60 m, 80 m e 100 m, e que o tempo cronometrado para dar uma volta no trecho BCDB foi de 40 s, a velocidade escalar média desenvolvida por essa pessoa nessa volta foi de

- ☐ a 4,1 m/s.
- ☐ b 6,0 m/s.
- ☐ c 5,2 m/s.
- ☒ d 4,8 m/s.
- ☐ e 3,6 m/s

Resolução:

Do enunciado, considere a figura:



Da figura, tem-se que os triângulos ABC e BDC são semelhantes, então:

$$1) \frac{BD}{60} = \frac{80}{100} \therefore BD = 48 \text{ m}$$

$$2) \frac{CD}{80} = \frac{80}{100} \therefore CD = 64 \text{ m}$$

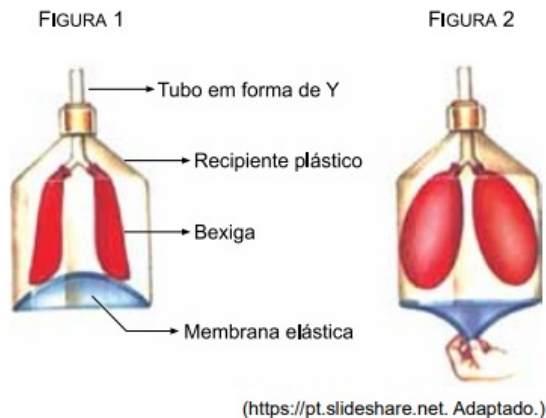
Assim, o trecho percorrido é dado por $BC + CD + BD = 192 \text{ m}$

Logo, a velocidade média escalar desenvolvida no trecho é dada por:

$$\frac{192 \text{ m}}{40 \text{ s}} = 4,8 \text{ m/s}$$

Questão 77

Para simular o sistema respiratório humano, um aparato com duas bexigas representando os pulmões, uma membrana elástica representando o músculo diafragma e um tubo flexível em forma de “Y”, representando a traqueia e os brônquios, foi montado dentro de um recipiente plástico que representava a caixa torácica. Na figura 1, as bexigas estão vazias. Deslocando-se a membrana elástica para baixo, as bexigas se enchem, conforme a figura 2.



Em uma analogia entre esse aparato e o sistema respiratório humano, o deslocamento da membrana elástica para baixo corresponde

- ☐ a) à contração do diafragma, que aumenta o volume da caixa torácica, fazendo com que a pressão interna dos pulmões fique maior do que a pressão ambiente.
- ☐ b) à contração do diafragma, que diminui o volume da caixa torácica, fazendo com que a pressão interna dos pulmões fique menor do que a pressão ambiente.
- ☒ c) à contração do diafragma, que aumenta o volume da caixa torácica, fazendo com que a pressão interna dos pulmões fique menor do que a pressão ambiente.
- ☐ d) ao relaxamento do diafragma, que aumenta o volume da caixa torácica, fazendo com que a pressão interna dos pulmões fique maior do que a pressão ambiente.
- ☐ e) ao relaxamento do diafragma, que aumenta o volume da caixa torácica, fazendo com que a pressão interna dos pulmões fique menor do que a pressão ambiente.

Resolução:

A figura mostra o mecanismo de inspiração, no qual a membrana simula a contração diafragmática, que provoca o aumento do volume interno da caixa torácica. Considerando que a transformação sofrida pelo ar, inicialmente dentro do pulmão, é isotérmica:

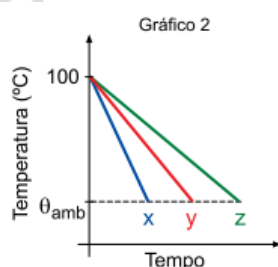
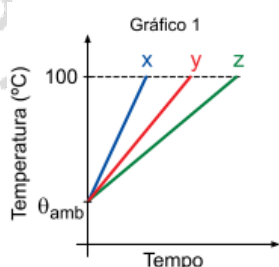
$$\downarrow p \cdot \uparrow V = \text{constante}$$

Portanto, com o aumento do volume da caixa torácica, a pressão interna sobre os pulmões diminui em relação à pressão atmosférica, possibilitando a entrada do ar.

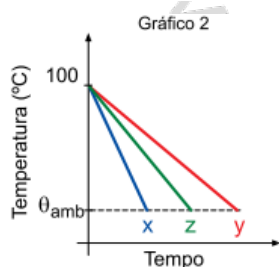
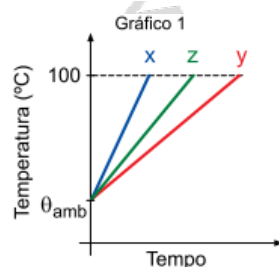
Questão 78

Três esferas, x, y e z, feitas com materiais diferentes e de massas iguais estavam, inicialmente, à mesma temperatura ambiente (θ_{amb}) e foram mergulhadas, simultaneamente, em água pura em ebulição, até entrarem em equilíbrio térmico com a água. Em seguida, foram retiradas da água e deixadas sobre uma superfície isolante, até voltarem à mesma temperatura ambiente. Os calores específicos dos materiais das esferas são c_x , c_y e c_z , de modo que $c_x < c_y < c_z$. Com os resultados desse experimento, foram construídos o gráfico 1, relativo ao aquecimento das esferas até a temperatura de ebulição da água, e o gráfico 2, relativo ao resfriamento das esferas, até retornarem à temperatura ambiente.

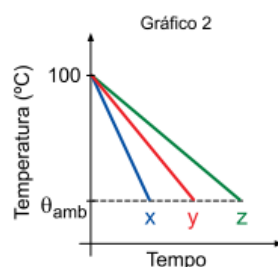
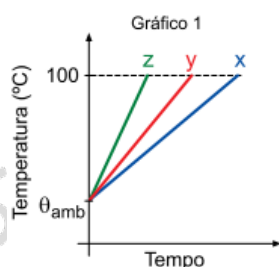
Considerando que as trocas de calor tenham ocorrido a uma taxa constante, a representação dos gráficos 1 e 2 é:



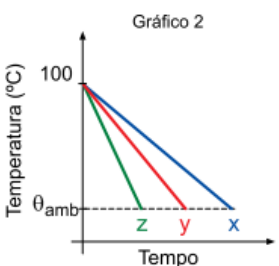
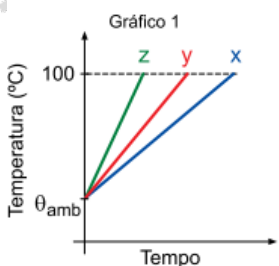
a



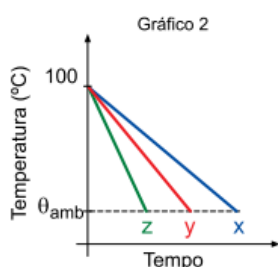
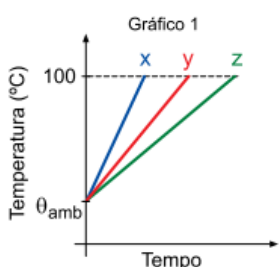
b



c



d



e

Resolução:

A quantidade de calor absorvida ou cedida pelas esferas é dada por:

$$Q = m \cdot c \cdot \Delta\theta$$

Para cada uma delas, a massa (m) e o módulo da variação de temperatura ($|\Delta\theta = \theta_{\text{final}} - \theta_{\text{amb}}|$) apresentam o mesmo valor. Logo, conclui-se que, para a esfera de menor calor específico (esfera x), será menor a quantidade de calor necessária para esquentar ou esfriar.

Considerando que as taxas das trocas de calor, além de constantes, sejam as mesmas para os três corpos, a esfera x necessita de menos tempo para ser aquecida ou resfriada, seguida da y e, por fim, a esfera z, como sinalizado na alternativa A.

Questão 79

Para analisar a queda dos corpos, um estudante abandona, simultaneamente, duas esferas maciças, uma de madeira e outra de aço, de uma mesma altura em relação ao solo horizontal. Se a massa da esfera de aço fosse maior do que a massa da esfera de madeira e não houvesse resistência do ar, nesse experimento

- ☐ a a esfera de madeira chegaria ao solo com menor velocidade do que a de aço.
- ☐ b as duas esferas chegariam ao solo com a mesma energia mecânica.
- ☐ c a esfera de madeira cairia com aceleração escalar menor do que a de aço.
- ☒ d a esfera de aço chegaria ao solo com mais energia cinética do que a de madeira.
- ☐ e a esfera de aço chegaria primeiro ao solo.

Resolução:

Na ausência da resistência do ar, a resultante das forças que agem sobre as esferas é a força peso:

$$R = P \rightarrow m \cdot \gamma = m \cdot g \rightarrow \gamma = g$$

Dessa forma, as esferas caem com as mesmas acelerações, independentemente de suas massas. Partindo do repouso e percorrendo as mesmas distâncias, as esferas chegam ao solo no mesmo instante e com as mesmas velocidades.

Entretanto, as energias cinéticas finais são distintas. Apesar de as esferas atingirem o solo com as mesmas velocidades, a esfera de aço, que tem massa maior que a de madeira, terá uma energia cinética maior.

Como o plano horizontal de referência escolhido foi o solo, as energias potenciais gravitacionais finais das esferas são nulas e, conseqüentemente, suas energias mecânicas também serão diferentes.

Questão 80

Em uma barbearia existem dois espelhos planos verticais, paralelos e distantes 3 m um do outro, com a face refletora de um voltada para a face refletora do outro. Um cliente está sentado de frente para um deles, a 1 m de distância dele. Na figura, fora de escala, pode-se notar a infinitude de imagens geradas devido a reflexões sucessivas nesses espelhos



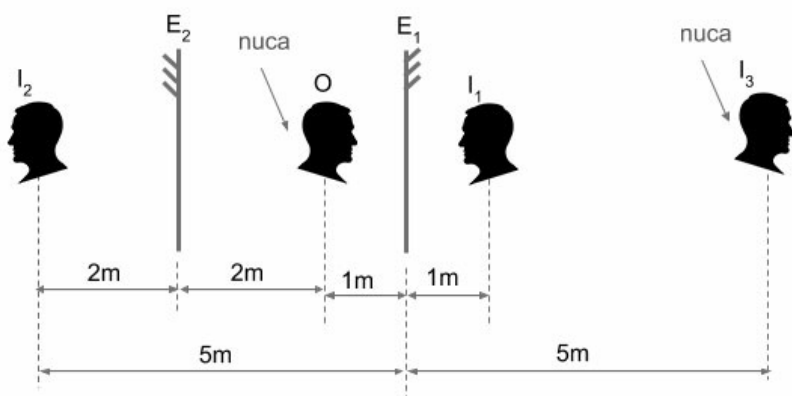
(<https://repositorio.unesp.com.br>. Adaptado.)

Nessa situação, considerando as distâncias informadas e as características das imagens formadas por espelhos planos, a distância entre a cabeça do cliente, indicada pela seta azul na figura, e a imagem da sua cabeça, indicada pela seta vermelha, é de

- a 3 m.
- b 4 m.
- c 7 m.
- d 5 m.
- e 6 m.

Resolução:

O esquema a seguir ilustra a situação apresentada.



O: objeto (cliente)

I_1 : imagem que o espelho E_1 forma do objeto O .

I_2 : imagem que o espelho E_2 forma do objeto O .

I_3 : imagem que o espelho E_1 forma do objeto I_2 .

Por meio das medidas identificadas no esquema, nota-se que a distância entre O e I_3 vale 6 m.

Questão 81

Desenvolvida em 1935 por Charles F. Richter, com a colaboração de Beno Gutenberg, a escala Richter permite determinar a magnitude (M) de um terremoto, fenômeno que libera uma grande quantidade de energia (E) que se propaga pela Terra em todas as direções. A magnitude e a energia de um terremoto podem ser relacionadas pela expressão a seguir, em que E é expressa em erg, uma unidade de medida de energia do sistema CGS.

$$\log E = 11,8 + 1,5M$$

A tabela apresenta os efeitos gerados por um terremoto, de acordo com sua magnitude na escala Richter:

Magnitude	Efeitos
Entre 3,5 e 5,4	Às vezes é sentido, mas raramente causa danos.
Entre 5,5 e 6,0	Pode danificar seriamente casas mal construídas em regiões próximas ao epicentro.
Entre 6,1 e 6,9	Pode ser destrutivo em áreas a até 100 km do epicentro.
Entre 7,0 e 7,9	Grande terremoto. Pode causar sérios danos em uma grande faixa.
8,0 ou mais	Enorme terremoto. Pode causar graves danos em muitas áreas, mesmo que estejam a centenas de quilômetros do epicentro.

(<http://ecalculo.if.usp.br>. Adaptado.)

No dia 6 de janeiro de 2020, o sul de Porto Rico foi atingido por um terremoto que liberou uma quantidade de energia $E = 10^{13,8}$ J. Considerando a tabela e que $1 \text{ erg} = 10^{-7} \text{ J}$, esse terremoto

- ☐ a) foi destrutivo em áreas até 100 km do epicentro.
- ☒ b) danificou casas mal construídas em regiões próximas ao epicentro.
- ☐ c) não foi sentido e não causou danos.
- ☐ d) causou sérios danos em uma grande faixa, sendo considerado um grande terremoto.
- ☐ e) causou graves danos em áreas a centenas de quilômetros do epicentro, sendo considerado um enorme terremoto.

Resolução:

Ajustando a unidade de energia ($1 \text{ erg} = 10^{-7} \text{ J} \Rightarrow 1 \text{ J} = 10^7 \text{ erg}$) e substituindo na equação fornecida:

$$\begin{aligned}\log E &= 11,8 + 1,5 \cdot M \\ \log (10^{13,8} \cdot 10^7) &= 11,8 + 1,5 \cdot M \\ \log 10^{20,8} &= 11,8 + 1,5 \cdot M \\ 20,8 &= 11,8 + 1,5 \cdot M \\ M &= 6\end{aligned}$$

Dessa forma, o terremoto em questão, de magnitude 6, danificou casas mal construídas em regiões próximas ao epicentro.

olv,

olv,

olv,

olv,

Anglo Resolv,

Anglo Resolv,

Anglo Resolv,

Anglo Resolv,

Anglo Resolv,

Anglo Resolv,

Anglo Resolv,

Anglo Resolv,

Anc

Anc

Anc

Anc

Questão 82

Procurando economizar energia, Sr. Artur substituiu seu televisor de LCD de 100 W por um de LED de 60 W, pelo qual pagou R\$ 1.200,00. Considere que o Sr. Artur utilizará seu novo televisor, em média, durante cinco horas por dia e que 1 kWh de energia elétrica custe R\$ 0,50. O valor pago pelo novo televisor corresponderá à energia elétrica economizada devido à troca dos televisores em, aproximadamente,

- ☐ a 450 meses.
- ☒ b 400 meses.
- ☐ c 600 meses.
- ☐ d 550 meses.
- ☐ e 500 meses.

Resolução:

Se o preço de 1 kWh equivale a R\$ 0,50, para o sr. Artur economizar o valor de R\$ 1 200,00, referente ao televisor, ele deverá deixar de consumir uma quantidade de energia elétrica (ΔE_T):

$$1 \text{ kWh} \rightarrow \text{R\$ } 0,50$$

$$\Delta E_T \rightarrow \text{R\$ } 1\,200,00$$

$$\Delta E_T = \frac{1200}{0,50}$$

$$\Delta E_T = 2400 \text{ kWh}$$

A diferença entre as potências dos televisores está relacionada com a energia elétrica economizada. Permanecendo ligado 5 h/dia, em um mês de 30 dias, a energia elétrica economizada em 1 mês (ΔE_1) é de, já ajustando devidamente as unidades:

$$\Delta E_1 = P \cdot \Delta t = (100 \cdot 10^{-3} - 60 \cdot 10^{-3}) \cdot 5 \cdot 30$$

$$\Delta E_1 = 6 \text{ kWh}$$

Por fim, fazendo a proporção entre a energia total que deverá ser economizada e a economia em 1 mês:

$$1 \text{ mês} \rightarrow 6 \text{ kWh}$$

$$N \rightarrow 2400 \text{ kWh}$$

$$N = \frac{2400}{6}$$

$$\therefore N = 400 \text{ meses}$$

Questão 83

Os sistemas de grupos sanguíneos foram descobertos no início do século XX. Além dos mais conhecidos, o sistema ABO e o sistema Rh, também existe o sistema MN, definido a partir da identificação dos antígenos M e N na superfície das hemácias humanas e condicionados por dois alelos de um gene. As tabelas mostram os fenótipos e genótipos relacionados a cada sistema.

Fenótipos	Genótipos
A	$I^A I^A$ ou $I^A i$
B	$I^B I^B$ ou $I^B i$
AB	$I^A I^B$
O	ii

Fenótipos	Genótipos
Rh ⁺	RR ou Rr
Rh ⁻	rr

Fenótipos	Genótipos
M	$L^M L^M$
N	$L^M L^N$
MN	$L^N L^N$

Considere um casal que possua os alelos marcados a seguir

	I^A	I^B	i	L^M	L^N	R	r
Mulher	✓	✓		✓		✓	✓
Homem	✓		✓	✓	✓		✓

Considerando os sistemas ABO, Rh e MN, o primeiro descendente desse casal terá um fenótipo específico que será uma dentre quantas possibilidades?

- ☐ a 7.
- ☐ b 16.
- ☒ c 12.
- ☐ d 24.
- ☐ e 8.

Resolução:

De acordo com os dados da tabela, é possível concluir que a o genótipo da mulher é $I^A I^B L^M L^M Rr$ e do homem é $I^A i L^M L^N rr$. Assim, podem gerar descendentes com fenótipos A, AB ou B; M ou MN; e Rh⁺ ou Rh⁻.

Portanto, há $1/3 \times 1/2 \times 1/2 = 1/12$.

Questão 84

A Força Aérea Brasileira (FAB) pretende realizar em breve o ensaio em voo do primeiro motor aeronáutico hipersônico feito no país. O teste integra um projeto mais amplo cujo objetivo é dominar o ciclo de desenvolvimento de veículos hipersônicos.

Além do motor hipersônico, o projeto, chamado de Propulsão Hipersônica 14-X, prevê a construção de um veículo aéreo não tripulado (VANT), onde esse motor será instalado. O quadro mostra um comparativo entre a velocidade atingida pelo VANT 14-X e por outros veículos aéreos.



(<http://revistapesquisa.fapesp.br>, janeiro de 2019. Adaptado.)

Esses veículos podem ter suas velocidades descritas pelo número de Mach (ou “velocidade Mach”), que é uma medida adimensional de velocidade. O número Mach indica a razão entre a velocidade de um corpo num meio fluido e a velocidade do som nesse meio. Assim, se um corpo chegou ao número de Mach 5 no ar, ele atingiu cinco vezes a velocidade do som no ar, ou seja, 1700 metros por segundo.

No caso do VANT 14-X, ele poderá atingir uma velocidade, que corresponderá, aproximadamente, ao número de

- ☐ a Mach 98.
- ☐ b Mach 35.
- ☐ c Mach 127.
- ☐ d Mach 7.
- ☒ e Mach 10.

Resolução:

A velocidade do som, dada pelo texto, depois de convertida para km/h, vale:

$$v_{\text{som}} = 340 \text{ m/s} = 1224 \text{ km/h}$$

De acordo com o enunciado, o número de Mach é dado por:

$$n_{\text{Mach}} = \frac{v_{\text{corpo}}}{v_{\text{som}}}$$

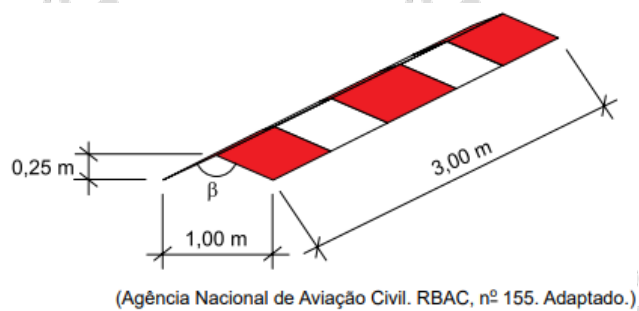
Para o VANT 14-X, temos:

$$n_{\text{Mach}} = \frac{v_{\text{corpo}}}{v_{\text{som}}} = \frac{12000}{1224} \approx 9,80$$
$$\therefore n_{\text{Mach}} \approx 10$$



Questão 85

Na aviação, o perímetro da região que define a fase final da manobra de aproximação para um helicóptero pairar ou pousar pode ser definido por meio de sinalizadores uniformemente espaçados. As características dimensionais desses sinalizadores de perímetro estão indicadas na figura a seguir



Uma empresa contratada para produzir esse sinalizador está definindo os parâmetros para a produção em escala do artefato. Para tanto, é necessário conhecer o valor do ângulo b de abertura do sinalizador, indicado na figura, respeitadas as medidas nela apresentadas.

Considere a tabela trigonométrica a seguir.

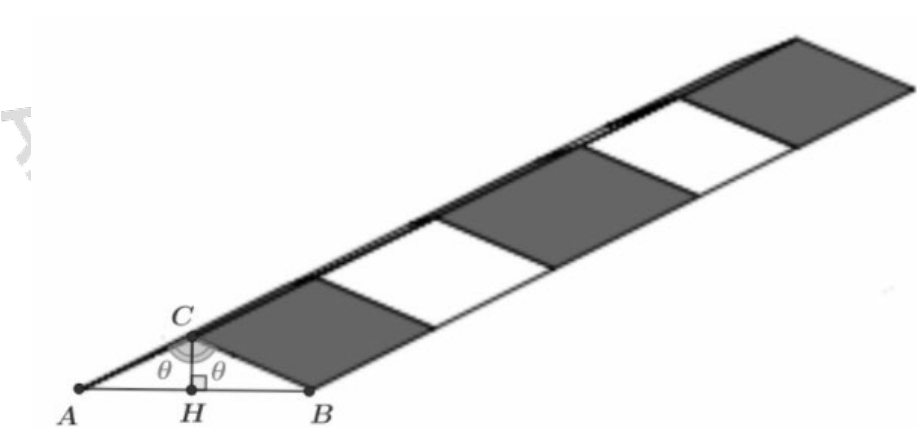
Ângulo φ	14,5°	26,6°	30,0°	60,0°	63,4°	72,9°
sen φ	0,25	0,45	0,50	0,87	0,89	0,96
cos φ	0,97	0,89	0,87	0,50	0,45	0,29
tg φ	0,26	0,50	0,58	1,73	2,00	3,25

De acordo com a tabela, o ângulo b necessário para a produção do sinalizador é igual a:

- ☒ a 126,8°
- ☐ b 120,0°
- ☐ c 116,5°
- ☐ d 150,0°
- ☐ e 107,1°

Resolução:

Consideremos o triângulo obtido pela secção transversal da figura como sendo um triângulo isósceles de base $\overline{AB}$ e altura $\overline{CH}$, conforme ilustra a figura a seguir:



Do enunciado, pode-se concluir que:

$$AB = HB = 0,5 \text{ e } CH = 0,25$$

Sendo assim, no triângulo BCH, tem-se:

$$\operatorname{tg} \theta = \frac{0,5}{0,25} = 2$$

Dos dados da tabela, $\theta = 63,4^\circ$.

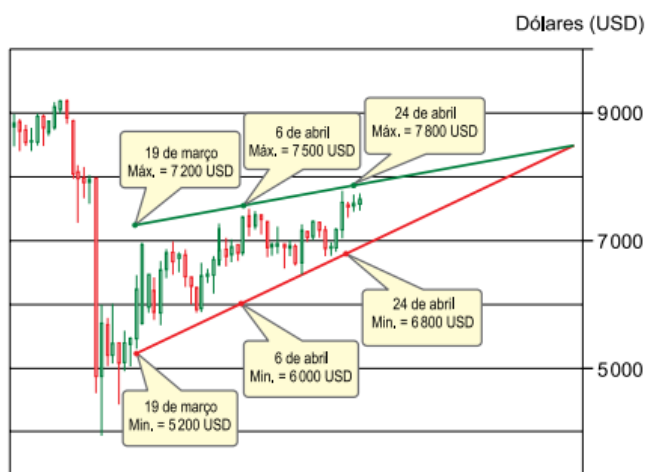
Como $\beta = 2\theta$, tem-se:

$$\beta = 2\theta \quad \therefore \quad \beta = 2 \cdot 63,4^\circ \quad \therefore \quad \beta = 126,8^\circ$$

Questão 86

A análise gráfica é um dos principais modos de ler o mercado para negociar ativos financeiros. Um dos modelos para análise da tendência do valor do ativo prevê que as cotações fiquem compreendidas no interior de um triângulo. Nesse cenário, supõe-se que as cotações do ativo ficarão delimitadas por duas linhas (lados do triângulo) que convergirão para o ápice do valor (vértice do triângulo).

A seguir, tem-se um exemplo desse caso, com valores simplificados presentes em uma simulação da venda de ativos em dólares (USD).



(<https://br.tradingview.com>. Adaptado.)

Na simulação apresentada, iniciada em 19 de março, o ápice está previsto para quantos dias após seu início e para qual valor em USD?

- ☐ a 90 dias, com o valor de 8700 USD.
- ☐ b 54 dias, com o valor de 8700 USD.
- ☐ c 54 dias, com o valor de 8400 USD.
- ☒ d 72 dias, com o valor de 8400 USD.
- ☐ e 72 dias, com o valor de 8700 USD.

Resolução:

Sejam $f(x) = ax + b$ e $g(x) = mx + q$, as funções, cujo gráficos, contêm os lados verde e vermelho respectivamente.



(<https://br.tradingview.com>. Adaptado.)

Considerando $x = 0$, o dia 19 de março, tem-se que 6 de abril será $x = 18$.

$$\cdot f(0) = 7200 \quad \therefore a \cdot 0 + b = 7200 \quad \therefore b = 7200$$

$$\cdot f(18) = 7500 \quad \therefore a \cdot 18 + 7200 = 7500 \quad \therefore a = \frac{150}{9}$$

$$\text{Assim, } f(x) = \frac{150}{9}x + 7200.$$

$$\cdot g(0) = 5200 \quad \therefore m \cdot 0 + q = 5200 \quad \therefore q = 5200$$

$$\cdot g(18) = 6000 \quad \therefore m \cdot 18 + 5200 = 6000 \quad \therefore m = \frac{400}{9}$$

$$\text{Assim, } g(x) = \frac{400}{9}x + 5200.$$

O ápice ocorrerá no ponto de intersecção entre os gráficos de $f(x)$ e $g(x)$.

$$f(x) = g(x) \quad \therefore \frac{150}{9}x + 7200 = \frac{400}{9}x + 5200 \quad \therefore x = 72$$

Para $x = 72$, tem-se:

$$g(72) = \frac{400}{9} \cdot 72 + 5200 = 8400$$

Ou seja, o ápice ocorrerá após 72 dias com valor de 8400 USD.

Questão 87

O dono de uma empresa dispunha de recurso para equipá-la com novos maquinários e empregados, de modo a aumentar a produção horária de até 30 itens. Antes de realizar o investimento, optou por contratar uma equipe de consultoria para analisar os efeitos da variação v da produção horária dos itens no custo C do produto. Perante as condições estabelecidas, o estudo realizado por essa equipe obteve a seguinte função:

$$C(v) = -0,01v^2 + 0,3v + 50, \text{ com } -10 \leq v \leq 30$$

A equipe de consultoria sugeriu, então, uma redução na produção horária de 10 itens, o que permitiria enxugar o quadro de funcionários, reduzindo o custo, sem a necessidade de investir novos recursos.

O dono da empresa optou por não seguir a decisão e questionou qual seria o aumento necessário na produção horária para que o custo do produto ficasse igual ao obtido com a redução da produção horária proposta pela consultoria, mediante os recursos disponibilizados.

De acordo com a função obtida, a equipe de consultoria deve informar que, nesse caso,

- ☐ a é impossível igualar o custo da redução proposta, pois os recursos disponíveis são insuficientes, uma vez que essa igualdade exigiria um aumento na produção horária de 50 itens.
- ☐ b é possível igualar o custo da redução proposta, uma vez que essa igualdade exigiria um aumento na produção horária de 15 itens, o que está dentro dos recursos disponíveis.
- ☐ c é possível igualar o custo da redução proposta, uma vez que essa igualdade exigiria um aumento na produção horária de 20 itens, o que está dentro dos recursos disponíveis.
- ☒ d é impossível igualar o custo da redução proposta, pois os recursos disponíveis são insuficientes, uma vez que essa igualdade exigiria um aumento na produção horária de 40 itens.
- ☐ e é possível igualar o custo da redução proposta, desde que sejam empregados todos os recursos disponíveis, uma vez que essa igualdade exigiria um aumento na produção horária de 30 itens.

Resolução:

Seguindo a sugestão da equipe de consultoria, ou seja, uma redução na produção horária de 10 itens ($v = -10$), o custo do produto seria

$$\begin{aligned} C(-10) &= -0,01 \cdot (-10)^2 + 0,3 \cdot (-10) + 50 \\ C(-10) &= 46 \end{aligned}$$

Para que o custo do produto ficasse igual ao obtido com a redução da produção horária deveríamos ter

$$\begin{aligned} C(v) &= 46 \\ -0,01v^2 + 0,3v + 50 &= 46 \\ -0,01v^2 + 0,3v + 4 &= 0 \Leftrightarrow v = 40 \quad \text{ou} \quad v = -10 \end{aligned}$$

Ou seja, deveríamos ter um aumento de 40 unidades, como $-10 \leq v \leq 30$, é impossível igualar o custo da redução proposta, pois os recursos disponíveis são insuficientes.

'o Resolv,

'o Resolv,

'o Resolv,

'o Resolv,

Anglo Resolv,

Anglo Resolv,

Anglo Resolv,

Anglo Resolv,

Anglo Resolv,

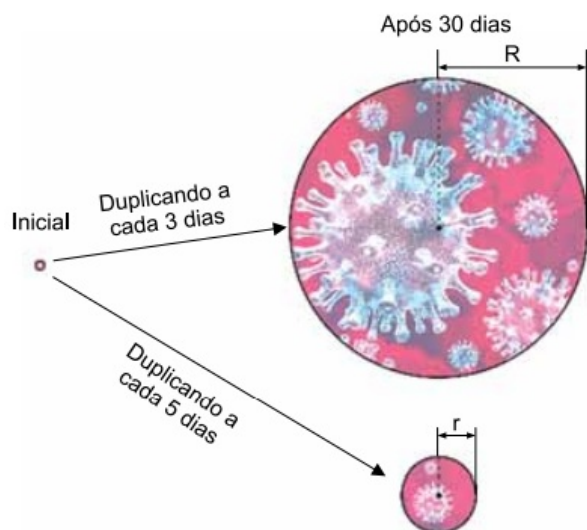
Anglo Resolv,

Anglo Resolv,

Anglo Resolv,

Questão 88

Durante o surto de covid-19, diversas reportagens procuraram explicar o ritmo de infecções causadas pelo coronavírus nos estados brasileiros. Uma delas mostrou que, nos primeiros 30 dias da pandemia, nos estados que apresentaram maior rapidez de contaminação, o contágio ficou caracterizado por duplicar o número de infectados em um período de tempo variando de 3 a 5 dias. A partir dessa informação, o ilustrador de um jornal sugeriu o esquema seguinte para mostrar a diferença entre os ritmos de contágio.



Dado que a área dos círculos representa o número de infectados e que o círculo inicial possui raio unitário, quais devem ser os valores de r e de R para que a imagem represente corretamente o crescimento indicado nas setas?

- ☐ a $r = 8$ e $R = 16$.
- ☐ b $r = 6$ e $R = 10$.
- ☒ c $r = 8$ e $R = 32$.
- ☐ d $r = 6$ e $R = 12$.
- ☐ e $r = 64$ e $R = 1024$.

Resolução:

Sendo N_0 o número inicial de infectados, do enunciado tem-se que $N_0 = \pi$, que é a área do primeiro círculo.

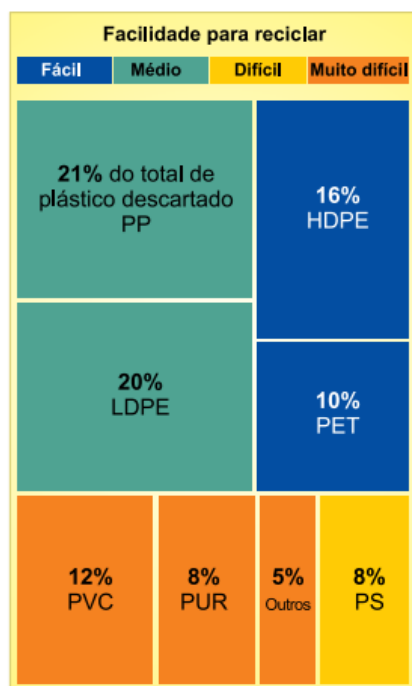
Duplicando o número de infectados a cada 3 dias, o número de infectados após 30 dias será $N_3 = N_0 \cdot 2^{\frac{30}{3}}$, ou seja, $N_3 = \pi \cdot 2^{10}$, logo $\pi \cdot R^2 = \pi \cdot 2^{10} \therefore R = 32$ (temos apenas a alternativa C com esse valor).

Duplicando o número de infectados a cada 5 dias, o número de infectados após 30 dias será $N_5 = N_0 \cdot 2^{\frac{30}{5}}$, ou seja $N_5 = \pi \cdot 2^6$, logo $\pi \cdot r^2 = \pi \cdot 2^6 \therefore r = 8$.

Assim, $r = 8$ e $R = 32$.

Questão 89

Existem diferentes tipos de plásticos e diversas finalidades de uso para cada um deles, sendo alguns tipos mais descartados do que outros. O esquema mostra a distribuição do plástico descartado por tipo e a facilidade em reciclá-lo.



(www.nexojornal.com.br)

Considerando apenas os cinco tipos mais descartados, temos que os plásticos de fácil ou média dificuldade de reciclagem correspondem a um valor

- ☐ a) superior a 86%.
- ☒ b) entre 79% e 86%.
- ☐ c) entre 72% e 79%.
- ☐ d) entre 65% e 72%.
- ☐ e) inferior a 65%.

Resolução:

A soma dos pontos percentuais dos cinco tipos mais descartados é dada por

$$21\% + 20\% + 16\% + 12\% + 10\% = 79\% \quad (*)$$

A soma dos pontos percentuais dos plásticos de fácil (azul) ou média (verde) dificuldade de reciclagem é dada por

$$21\% + 20\% + 16\% + 10\% = 67\% \quad (**)$$

A razão dos valores de (**) para (*) é dada por $\frac{67}{79} \approx 0,8481 = 84,81\%$.

Esse valor está entre 79% e 86%.

Questão 90

Um estudo para determinar a probabilidade da efetividade de um novo exame para obtenção do diagnóstico de uma doença baseou-se nos resultados obtidos em um grupo constituído de 1620 pessoas. A tabela mostra os resultados desse estudo.

		Possui a doença?	
		SIM	NÃO
Resultado do Exame	Positivo	204	612
	Negativo	36	768

A análise dos resultados mostra que, apesar de a probabilidade de o teste detectar a doença em quem a possui ser de _____, a probabilidade de uma pessoa desse grupo que obtém um resultado positivo não ter a doença, ou seja, um falso positivo, é de _____, indicando que esse novo exame precisa ser aprimorado.

Os percentuais que completam, respectivamente, a frase são:

- ☐ a 85% ; 38%.
- ☐ b 50% ; 38%.
- ☐ c 50% ; 75%.
- ☐ d 85% ; 44%.
- ☒ e 85% ; 75%.

Resolução:

probabilidade de detectar a doença em quem a possui:

$$\frac{\text{detectada em quem a possui}}{\text{quem a possui}} = \frac{204}{204 + 36} = \frac{204}{240}$$

$$\frac{204}{240} = 0,85 = 85\%$$

probabilidade de detectar a doença em quem não a possui (falso positivo):

$$\frac{\text{resultado positivo, mas não tem a doença}}{\text{resultado positivo}} = \frac{612}{204 + 612} = \frac{612}{816}$$

$$\frac{612}{816} = 0,75 = 75\%$$

Assim, os percentuais que completam a frase são, respectivamente, 85% e 75%.

